

湖北城市职业学校职业教育质量 年 度 报 告 (2025 年)

湖北城市职业学校

二〇二五年十二月二十日

质量年报编制发布情况

年报公开形式：2024 年 12 月 30 日发布于学校网站

发布网址：

http://www.hbcszx.com.cn/teaching/resource/resource_2534.html

前 言

《湖北城市职业学校中等职业教育质量年度报告（2025）》是按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》和《省教育厅办公室关于做好 2024 年职业教育质量报告编制工作的通知》要求，在全面梳理湖北城市职业学校 2024 年办学条件、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新等方面的做法和成果基础上编制而成。

本报告主要数据来源于全国中等职业学校管理信息系统、中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统、学校数字校园平台，以及各处室、专业部提交的案例和材料等，数据采集时间为 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日，其中，财务数据采用学校计财处确定的会计年度财务决算数据即 2025 年度数据。

本报告是学校健全教育质量评价制度的重要表现之一，有助于促进学校工作进一步规范化、制度化，有助于提升学校办学的透明度和公信力，促进学校教育教学质量持续发展。详细资料、数据请登录学校官网及相关站查询。

内容真实性责任声明

学校对（湖北城市职业学校）职业教育质量报告
（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）

蔡暖心

2025 年 12 月 20 日



目 录

一、发展概述	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
二、人才培养	14
2.1 立德树人根本任务落实情况	14
2.1.1 思政工作体系建设	14
2.1.2 思想政治教育 with 课程思政	15
2.1.3 “五育并举”育人模式	15
2.2 就业质量与职业发展	23
2.3 技能培养与教学创新	26
三、服务贡献	34
3.1 服务区域经济发展	34
3.1.1 人才支撑	34
3.1.2 毕业生本地贡献	38
3.2 技术技能创新与服务	40
3.3 服务国家战略与重点领域	40
四、文化传承	41
4.1 工匠精神与职业素养培育	41
4.2 中华优秀传统文化与红色基因传承	44
4.2.1 非遗文化与地方文化	44

4.2.2 红色文化育人	44
4.3 特色文化育人实践	45
4.3.1 品牌活动建设	45
4.3.2 文化浸润环境	45
五、国际合作	47
六、产教融合	51
6.1 校企合作机制与平台建设	51
6.2 “双师型”教师队伍建设	52
七、发展保障	53
7.1 党建引领与治理体系现代化	54
7.2 办学条件与资源投入	56
7.3 质量保障体系建设	57
7.3.1 达标工程	57
7.3.2 条件改善	57
八、面临挑战与展望	57
8.1 现代职业教育体系缺乏制度保障的长效机制	57
8.2 产教融合育人的动力有待进一步提升	57
8.3 师资队伍能力与素质需进一步提高	58

图目录

图 1 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度各专业人数分布图	3
图 2 学校 2025 届毕业典礼合照	6
图 3 学校与大冶特钢公司联合开展了“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动	18
图 4 湖北省第十三届黄鹤美育节评选结果揭晓，学校舞蹈《逐豚江上立》获一等奖	21
图 5 承办 2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力比赛	32
图 6 承办湖北省职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项	33
图 7 承办 2025 年黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动	37
图 8 中小学生职业体验活动-护理急救师体验现场	37
图 9 中小学生职业体验活动-小小出纳员体验现场	38
图 10 优秀毕业生李儒锋荣获“武汉工匠”称号	40
图 11 湖北城市职业学校 2025 年劳模进校园活动	44
图 12 学校举行新团员入团仪式暨五四表扬大会	47
图 13 许杰老师在龙年即将来临之际向同学们耐心讲解十二生肖中“龙”的制作	50
图 14 许杰老师在中国的传统春节来临之际向同学们展示汉服并指导他们完成属于自己的“脸谱”	50
图 15 许杰老师在讲解中国画“吹墨梅花”的制作	50
图 16 湖北城市职业学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争	

夺赛纺织服装赛道（中职组）获得铜奖	52
图 17 湖北城市职业学校 2025 年思政课宣讲比赛	56

表目录

表 1 湖北城市学校 2024-2025 年毕业生规模对比表	4
表 2 2024-2025 学年专任教师学历结构（人）	7
表 3 2024-2025 学年教师“双师型”结构（人）	7
表 4 2024-2025 学年专业设置情况一览表	8
表 5 2024-2025 学年度生均各项指标一览表	11
表 6 2024-2025 学年度固定资产各项指标一览表	12
表 7 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度学校综合荣誉一览表 ..	13
表 8 湖北城市职业学校 2024-2025 年毕业生就业核心指标一览表	23
表 9 2025 届毕业生就业质量与薪酬情况统计表	24
表 10 2025 届毕业生升学情况一览表	25
表 11 2024 届毕业生职教高考情况一览表	25
表 12 湖北城市职业学校参加 2025 年中等职业（技工）学校教师教学能力大赛获奖名单	27
表 13 湖北城市职业学校参加 2025 年湖北省职业院校技能大赛获奖汇总表	28
表 14 湖北城市职业学校 2025 年获得 1+x 证书汇总表	28

表 15 2025 届毕业生就业质量与满意度调查统计表	34
表 16 2025 届毕业生服务区域经济发展关键数据表	38
表 17 湖北城市职业学校双师型教师数量情况表	53

典型案例目录

典型案例 1: 毕业典礼彰显匠心育人 仪式教育赋能青春启航	4
典型案例 2: 校企共育传薪火 实践砺志铸匠心	17
典型案例 3: 以美育人 以文化人——舞蹈《逐豚江上立》荣膺省美育节一等奖	19
典型案例 4: 双赛双捷显实力 系统培育强师资——学校在全市教师专业能力大赛中包揽一等奖	29
典型案例 5: 成功承办市级教师大赛 彰显学校组织力与引领力 ..	30
典型案例 6: 成功承办省级技能大赛 彰显专业实力与组织水平 ..	32
典型案例 7: 开展职业启蒙体验 播撒未来工匠种子——学校成功举办中小学生职业体验活动	35
典型案例 8: 从中职生到“武汉工匠”——“岗课赛证”育人模式结出硕果	38
典型案例 9: 劳模榜样进校园 精神引领铸匠心——学校开展劳模精神主题分享会	42
典型案例 10: 强化思想引领 凝聚青春力量——学校举行新团员入团仪式暨五四表彰大会	46

典型案例 11: 跨越山海 传播文韵——学校教师圆满完成赴英孔子学院教学任务	48
典型案例 12: 以赛育匠铸精品 产教融合展担当	51
典型案例 13: 深耕本土资源 创新思政课堂——学校举办“讲述黄石故事”思政课宣讲比赛	54

一、发展概述

1.学校简介

湖北城市职业学校是 2003 年 8 月由原湖北省机电技术学校、黄石市财贸学校、职教中心、纺织学校、城建学校、粮食学校六所分属不同行业和部门的职业学校重组整合而成的一所黄石市政府举办的综合性中等职业学校。学校是首批国家级重点、首批省示范中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育示范学校、先后获全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动示范学校，荣获省级文明单位、省级平安校园、省职业教育先进单位、省中职学校文化建设先进单位、省级现代学徒制试点学校、黄石市绿色学校、黄石市法治学校等荣誉称号，2022 年立项为省“双优”建设单位，会计事务专业成功入选“湖北省优质专业”立项建设名单。

2024 年 9 月学校搬迁至广州路校区，占地 330 余亩，建筑面积 12 万余平方米，教学、运动、生活服务区布局合理，设施设备先进齐全，实习实训条件优越，馆藏图书 16 余万册，有多媒体教室 100 个、各类专业实训室 83 个，校内实习实训基地 6 个，稳定的校外实训基地 46 个。学校开设有护理、电子技术、汽车、模具、电子商务等 19 个专业，其中国家级示范建设专业 4 个，省级特色专业 4 个。现有在校生 4595 人。在职教职工 276 人，退休教师 283 人，其中湖北省特级教师 2 人，高、中级职称教师 146 人，硕士学位教师 36 人，“双师型”教师 119 人，黄石劳模等 7 人，黄石市“十佳师德标兵”4 人，教学名师及学科带头人 16 人，省市技能名师工作室 3 个。

学校狠抓教学质量，以赛促教，学生连续多年代表湖北省参加全国职业院校技能大赛获一、二、三等奖 30 个，近五年学校在全省职业技能大赛中获一、二、三等奖 181 个，2025 年学校服装设计与工艺专业获得世界职业院校技能大赛纺织服装赛道铜奖，省中华职业教育创新创业大赛一等奖。连续 2 年高质量承办全省职业院校技能大赛智能财税赛项。在全省学校综合排名中保持前列。职教高考升学率稳定在 96%以上，总体就业率达 97%。

校园文化活动丰富多彩，定期举办校园美育节、技能体育节、礼仪操比赛、经典诵读、毕业典礼、元旦汇演等活动，开设书法、绘画、合唱、舞蹈、篮球、羽毛球等第二课堂，舞蹈社的《逐豚江上立》节目参加湖北省第十三届黄鹤美育节展演并获一等奖。

学校认真贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，践行以学生为中心的办学理念，坚持以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量、增强职业教育的适应性为主题，以提质培优、增值赋能为主线，秉承“厚德立人，强能立业”的校训，努力构建升学、就业、培训协调并进的办学格局，积极服务人的全面发展，服务经济社会发展。

2.师生规模

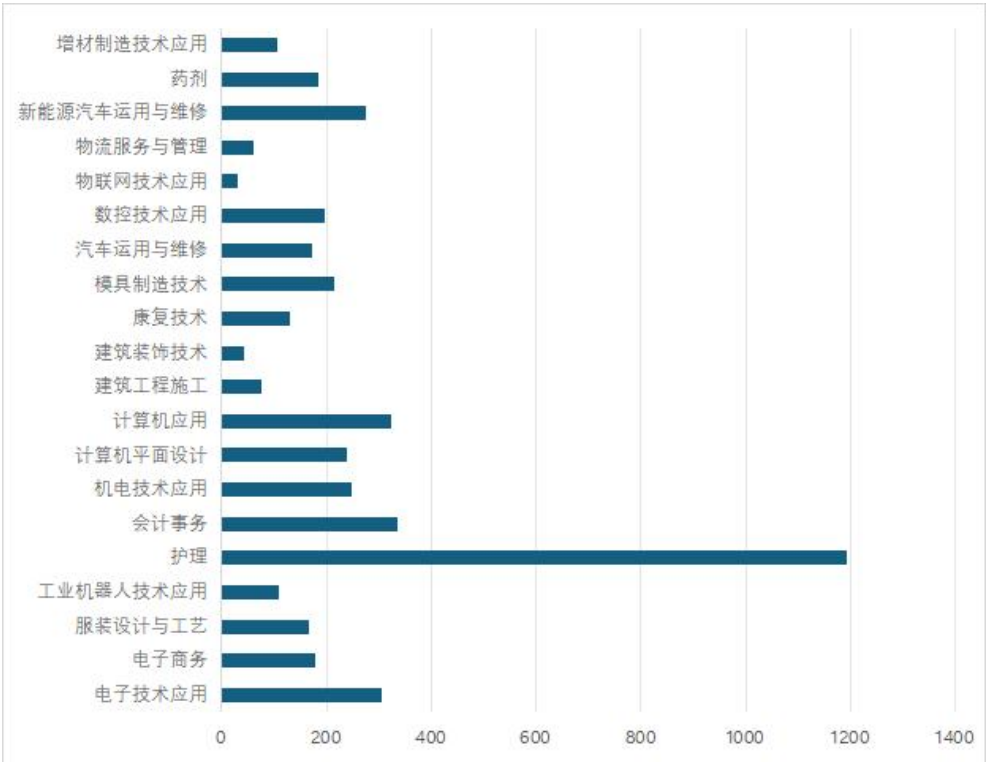
（1）招生规模

学校 2024 级学生录取总人数 1742 人，招生专业涉及 7 大类 20 个专业，涵盖 3 个 3+2 专业。2024 年实际注册人数为 1732 人，报到

率为 99.4%。注册人数中，男生 863 人，女生 869 人，1354 人来自农村家庭，少数民族学生 13 人。

（2）在校生规模

2024-2025 学年学校在校生规模 4819 人，比上学年度增加 639 人，各专业人数分布情况如下图所示：



数据来源：全国中等职业学校学籍管理信息系统

图 1 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度各专业人数分布图

（3）毕业生规模

2025 届毕业生总数为 1405 人。与 2024 届（1058 人）相比，毕业生人数增加了 347 人，增幅高达 32.8%，办学规模呈显著回升趋势。

从专业结构来看，毕业生主要分布在医药卫生类、信息技术类及加工制造类专业领域，人才培养结构与区域重点产业布局高度契合，为区域经济社会发展输送了充足的高素质技术技能人才储备。

表 1 湖北城市学校 2024-2025 年毕业生规模对比表

指标名称	2024 届	2025 届	变化情况
毕业生总数	1058 人	1405 人	增长 32.8%

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

典型案例 1：毕业典礼彰显匠心育人 仪式教育赋能青春启航

湖北城市职业学校 2025 届毕业典礼以“青春启航 匠心筑梦”为主题，成功举办了一场隆重而富有教育意义的仪式活动，集中展现了学校“立德树人、匠心铸魂”的育人成效，成为学校仪式教育与文化育人的生动实践。

典礼精心设计了“跨越梦想”、“成长回响”、“难忘母校”、“青春启航”四大篇章，结构完整，寓意深远。全体毕业生与班主任携手共过“成长之门”，象征着学子在校期间的成长与师生深厚情谊。在核心的“成长回响”环节，班主任代表的深情祝福与优秀毕业生的务实分享，形成了薪火相传的育人链条，强化了榜样引领作用。

校党委书记、校长官本文同志的致辞《青春启航 匠心筑梦》，精准阐释了学校的人才培养导向。致辞将“立大志、怀家国”的家国情怀、“精技艺、强本领”的工匠精神、“修德行、正操守”的职业

素养三者有机结合，深刻体现了职业教育“为党育人、为国育才”的使命，以及对学生成为“行业骨干、能工巧匠”的殷切期望，为毕业生上了深刻的“最后一课”。

典礼特别注重情感互动与精神传承。毕业生献花谢师恩、亲手制作校徽模型赠予学校，体现了学子对母校的深切眷恋与感恩。庄严的校旗交接仪式，则象征着城职精神与优良校风在新老学生间的接续传递，强化了学生的集体荣誉感与责任感。

本次毕业典礼不仅是学段结束的仪式，更是一堂沉浸式的思政大课和职业启航仪式。它通过极具仪式感的设计，将学校的育人理念、匠心文化及殷切嘱托，内化为毕业生奔赴新征程的精神动力，充分展示了学校在促进学生全面成长、强化价值引领、深化校园文化建设方面的积极作为与显著成效。



图 2 学校 2025 届毕业典礼合照

（4）教师情况

教职工 276 人,其中校内专任教师 219 人,校外兼课教师 13 人,师生比为 1: 17.38 。专任教师中,本科学历教师 200 人,较 2023-2024 学年 下降 5.7% ,研究生教师 18 人。高级职称教师 51 人,占专任教师的比例为 23.3 % ,“双师型”教师 119 人,占专任教师的 54.3 % ,较 2023-2024 学年增加 2.4 %。

表 2 2024-2025 学年专任教师学历结构（人）

学 历	2024		2025		增 减 比 例 (%)
	人数	占比	人数	占比	
硕 士	23	9.8%	18	8.2%	↓ 21.7%
本 科	212	90.2%	200	91.3%	↓ 5.7%
专 科	0	0	0	0	-

数据来源：全国中等职业学校教师管理信息系统

表 3 2024-2025 学年教师“双师型”结构（人）

名 称	2024	2025	增 减 比 例 (%)
教 职 工 数	266	276	↑ 3.76%
专 任 教 师 数	235	219	↓ 6.81%
师 生 比	1: 17.11	1: 17.38	↑ 1.58%
双 师 型 教 师 数	122	119	↓ 2.46%
双 师 型 教 师 占 比	51.9%	54.3%	↑ 2.4%

数据来源：全国中等职业学校教师管理信息系统

在专任教师中，45 岁以下青年教师 155 人，占专任教师总数的 70.8 %。其中具有本科学历的教师 137 人，占青年教师的 88.4 %，

具有研究生学历的教师 18 人，占青年教师的 11.6 %。

(5) 专业设置

学校共开设 23 个专业，其中在招专业 19 个，停招专业 4 个，覆盖医药卫生、土木建筑、智能制造、交通运输、电子信息、财经商贸等 8 个专业大类，与黄石市 8 个被列为湖北省重点成长型产业集群中的 6 个产业集群无缝对接。学校共有国家级中等职业学校示范建设专业 4 个，省级特色专业 3 个，省级重点专业 4 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，“3+2”中高职衔接专业 3 个，会计事务专业在省级“双优计划”中期评价为优等。

表 4 2024-2025 学年专业设置情况一览表

专业 大类 代码	专业大类 名称	专业 小类 代码	专业小类 名称	专业代 码	专业名称	所属专业部	专业状态
73	财经商贸	7303	财务会计	730301	会计事务	经贸服务部	在招专业
73	财经商贸	7307	电子商务	730701	电子商务	经贸服务部	在招专业
73	财经商贸	7308	物流	730801	物流服务 与管理	经贸服务部	停招专业
74	旅游	7401	旅游	740104	高星级饭 店运营与	经贸服务部	停招专业

					管理		
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660108	模具制造 技术	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6603	自动化	660301	机电技术 应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660103	数控技术 应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6601	机械设计 制造	660107	增材制造 技术应用	智能制造部	在招专业
66	装备制造	6603	自动化类	660303	工业机器 人技术应 用	智能制造部	新增专业
70	交通运输	7002	道路运输 类	700209	新能源汽 车运用与 维修	交通与建筑 工程部	在招专业
70	交通运输	7002	道路运输	700206	汽车运用 与维修	交通与建筑 工程部	在招专业
64	土木建筑	6401	建筑设计 类	640102	建筑装饰 技术	交通与建筑 工程部	在招专业

64	土木建筑	6403	土建施工	640301	建筑工程 施工	交通与建筑 工程部	在招专业
71	电子与信息	7101	电子信息	710201	电子技术 应用	电子信息与 艺术部	在招专业
71	电子与信息	7102	计算机	710201	计算机应 用	电子信息与 艺术部	在招专业
71	电子与信息	7102	计算机	710210	计算机平 面设计	电子信息与 艺术部	在招专业
71	电子与信息	7101	电子信息	710102	物联网技 术应用	电子信息与 艺术部	新增专业
48	轻工纺织	4804	纺织服装	480402	服装设计 与工艺	电子信息与 艺术部	在招专业
72	医药卫生	7202	护理	720201	护理	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7203	药学	720301	药剂	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7206	康复治疗	720601	康复技术	医药卫生部	在招专业
72	医药卫生	7205	医学技术 类	720501	医学检验 技术	医药卫生部	停招专业
72	医药卫生	7205	医学技术 类	720502	医学影像 技术	医药卫生部	停招专业

数据来源：全国中等职业学校专业设置管理信息系统

（6）办学条件

学校占地 338 亩，建筑面积 121894 平方米，教学科研及辅助用房面积 62914 平方米，生均校舍面积 26.53 平方米，生均占地面积 49.08 平方米，生均教学科研及辅助用房面积 13.69 平方米。

校园规划布局合理，教学区、实训区、办公区、运动区、生活区有序分布。学校办学基础设施齐全，学生公寓配有热水淋浴设备，标准田径运动场 1 个，内设有标准看台、体育活动室及体育器材室；有标准室外篮球场 7 片，其中 2 片室外标准篮球场正在进行场地提档升级改造，建成为钢结构室内硅 PU 风雨球场（含 2 片室内标准篮球场或 6 片室内标准羽毛球场）；有室外羽毛球场（气排球场）5 片；有室内室外乒乓球台若干。学校建有服装艺术、经贸服务、电子信息、机电工程、医药卫生等五大类校内实训基地，各专业都有满足教学需要且符合安全卫生的专业实训室，实训室仪器设备均符合国家有关配备方案。

表 5 2024-2025 学年度生均各项指标一览表

项目名称	2024 年	2025 年
学生人数	4668	4595
占地面积（平方米）	315333	225501

项目名称	2024 年	2025 年
校舍面积（平方米）	92081	121894
教学科研及辅助用房面积（平方米）	60456	62914
校内实训基地总面积（平方米）	20704	19119
生均校舍面积（平方米/生）	19.61	26.53
生均占地面积（平方米/生）	67.16	49.08
生均教学科研及辅助用房面积（平方米/生）	12.88	13.69
生均校内实训基地占地面积（平方米/生）	4.41	4.16

数据来源：学校智慧校园平台

表 6 2024-2025 学年度固定资产各项指标一览表

年份	学生人数	固定资产 （万元）	教学仪器设备值 （万元）	生均教学仪器设备 值（元/生）
2024	4668	29263.99	5029.22	11985
2025	4595	29308.87	5296.25	11526

数据来源：学校智慧校园平台

（7）数字校园

学校校园网出口 500M 经中国电信接入 Internet，信息点 1410 个，教学、实训和生活等场所实现网络全覆盖和互联互通。学校建有

智慧校园管理系统、教学资源库等平台，推进信息技术在学校教育教学、管理服务等方面的应用，为学校管理提供数据支撑、业务优化、资源配置、管理升级等方面系统化支持。智慧校园平台应用使用率60%以上；开展校本资源库建设专题培训，教学资源库课程总数 489 门,其中活跃课程 440 门,建设资源总数 19775 个,输出资源 663.9GB,在线开放课程 6 门，均上线学银在线平台；师生参加各级各类信息化教学交流活动获省级奖项 11 个。

(8) 办学经费

本年度学校经费总收入为 5483 万元，其中：基本支出 3836 万元，项目经费 1647 万元，财政生均拨款 7900 元，学校年度经费总支出 5483 万元，日常教学经费支出 225 万元、生均经费支出 3915 元。

(9) 办学成果

表 7 湖北城市职业学校 2024-2025 学年度学校综合荣誉一览表

序号	获奖情况	授奖单位	时间
1	湖北省中职学校文化创新先进单位	湖北省中小学学校文化研究会	2024.11
2	2024 年黄石教育系统气排球比赛 优秀组织奖	黄石市总工会 黄石市教育局	2024.11

3	2024 年全市中等职业（技工）学校 教学能力大赛和班主任能力比赛大 赛组织先进单位	黄石市教育局 黄石市人力资源和社 会保障局 黄石市总工会	2024.09
---	--	---------------------------------------	---------

数据来源：各授奖单位发布的文件

二、人才培养

2.1 立德树人根本任务落实情况

2.1.1 思政工作体系建设

学校围绕立德树人根本任务，构建了以思政课为核心的思想政治工作体系。一是强化制度引领。持续深化思政课改革创新，坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，加强课程思政，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。二是建强师资。打造思政课教学创新团队 1 个，配备专兼职思政教师 20 人，生师比达 350:1，确保队伍数量与结构符合要求。三是保障课程实施。严格落实课时要求，系统开展思政教育活动，并注重选树教师典型，发挥示范作用。四是压实领导责任。坚持党委每学期召开思政专题会议，党委书记、校长作为第一责任人，每学期深入思政教研室召开现场会，听取汇报并解决实际问题，形成常态化推进机制。学校构建了制度健全、师资到位、课程扎实、领导有力的思政工作体系，切实推动了思政课建设落到实处。

2.1.2 思想政治教育与课程思政

思想政治教育方面，一是开齐开足思政课，完善思政课课程体系，优化核心课程内容，新增时代特色课程，融入时事案例与实践元素，构建覆盖不同专业大类的课程矩阵。加强思政课教学创新团队，通过教学实效提升工程、学科教研水平提升工程、教师素质能力提升工程和特色项目建设工程，建设具有城职特色的思政课，提升学生学习思政课的获得感，建设一支对思政理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍。举办“黄石，一个点石成金的地方”为主题的思政课宣讲比赛，其中石梦婷、杜煌彬老师荣获校级一等奖、所在赛区二等奖，持续优化《哲学与人生》在线开放精品课。

课程思政方面，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥专业课程的育人功能，将思想政治工作贯穿教育教学全过程。持续开展“课程思政”教师教学能力比赛，开展课程思政教育教学改革典型案例遴选，共收集案例 43 个。

2.1.3 “五育并举”育人模式

学校围绕“立德树人”根本任务，以培育德技并修的高素质技术技能人才为目标，创新工作方法，深化育人内涵，各项工作成效显著，有力支撑了学校人才培养质量的持续提升。

1. 强化思想引领，筑牢信仰根基

榜样力量凝聚共识，深入开展“榜样力量”系列教育实践活动及

主题讲座，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，成功举办黄石市劳动模范、校英语教师李利技能成才分享会，以身边榜样激发学生技能报国志向。劳动教育常态浸润，将劳动教育纳入课程体系，每周开设一课时，组织学生常态化整理教室、寝室及公共区域环境卫生，有效强化劳动观念与实践能力，实现知行合一。志愿服务品牌彰显，扎实推进志愿服务品牌建设，组织学生深入箭楼下社区开展“‘锋’华正茂恰少年，践行雷锋精神”主题志愿活动，服务成效获社区及社会广泛好评，彰显职校学子责任担当。

2. 夯实组织基础，提升团建活力

团务管理规范有力，学期初召开团委工作部署会议 10 次，确保工作方向明确、落实高效。主题团日丰富多彩，精心策划并实施系列主题团日活动，包括“传承五四使命，共颂五四之歌”主题学习、“国家安全，青春挺膺”专题教育、市委党校专家团课、庄严入团仪式，并与大冶特钢公司联合举办“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”校企共建活动，有效增强组织凝聚力。组织发展壮大队伍，严把入口关，2025 年上半年择优发展新团员 157 名，为团组织注入新鲜血液。评优评先树立标杆，在 2024-2025 年度评优中，教工团支部程昆仑同志荣获“黄石市优秀团员”称号，校内评选表彰校级优秀团支部 15 个、优秀团干 26 名、优秀团员 44 名、优秀团员教师 2 名、优秀团总支辅导员教师 5 名，发挥先进典型示范作用。

典型案例 2：校企共育传薪火 实践砺志铸匠心

为纪念五四运动，弘扬爱国精神与工匠精神，学校与大冶特钢公司联合举办“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动。此次活动创新了团日形式，深度融合了爱国主义教育、职业精神培育与产业现场实践，是推进“大思政课”建设与校企协同育人的一次成功探索。

活动组织青年教师与优秀团员代表深入国家级重点企业——大冶特钢的生产一线。师生在特冶锻造厂区，亲眼目睹现代化工业的磅礴气象与精密操作，对“大国制造”有了直观而震撼的认知。在具有百年工业历史的汉冶萍广场，全体团员面对团旗庄严宣誓、齐唱团歌，将青春誓言融入厚重的工业文明背景中，强化了使命担当的历史纵深感。

随后，师生系统参观了企业党史馆与科技馆。通过详实的史料与科技成果，大家深刻理解了在中国共产党领导下中国工业从筚路蓝缕到自立自强的奋斗历程，切身感受到科技强国、制造强国的时代脉搏。活动特别设置了与一线工匠大师的互动环节，青年师生聆听其成长故事，请教技艺心得，深刻体悟到“精益求精、追求卓越”的工匠精神内核。

本次活动突破了传统教育场域，将思政小课堂与社会大课堂紧密结合。通过“实地看、现场学、互动悟”，青年师生不仅接受了深刻的红色教育与国情教育，更在真实的产业环境中深化了对未来职业角

色的理解，激发了将个人成长融入国家发展的内生动力。它生动展示了学校在构建“思政引领、产教融合”育人模式上的有效实践，为培养兼具家国情怀与精湛技艺的新时代青年技能人才提供了鲜活载体。



图 3 学校与大冶特钢公司联合开展了“五四薪火传匠心 青春热血铸未来”主题团日活动

3.深化精细管理，涵育核心素养

“心灵导航”涵养心智，实施“心灵导航计划”，校园广播站结合时事热点与学生关切，累计播放精选稿件 300 余篇，春风化雨般引导学生树立正确人生观、价值观。“智慧班级”赋能管理，全面启用“智慧班级”系统，并配套开展班级文化评比活动，显著提升班级管理精细化、智能化水平。“安全守护”筑牢防线，启动“安全守护 360°”项目，安全教育常抓不懈，组织各专业部开展覆盖应急

自救、防范校园欺凌、食品安全等多维度的应急演练，强化学生自身安全第一责任人意识。“劝学导读”优化学风，加强学风建设，实施“劝学导读”工程，完善奖学金、助学金体系，本学年评选出校级优秀学生干部 51 名、优秀学生 145 名（含学习之星 109 名、劳动之星 75 名、社团之星 12 名），有效激发内生动力。核心素养贯穿始终，紧密对接双优建设目标，落实核心素养提升行动计划，聚焦职业道德、团队协作、创新思维等七大核心素养，推动学生在实践与学习融合中全面发展。

4.繁荣校园文化，提升育人温度

仪式教育浸润人心，精心组织开学典礼、毕业典礼、礼仪操评比等仪式感强、参与度高的活动，充分展现师生昂扬向上的精神风貌。社团活动百花齐放，合唱、舞蹈、篮球、羽毛球等多样化社团活动蓬勃开展，满足学生个性化、多元化发展需求，营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围。

典型案例 3：以美育人 以文化人——舞蹈《逐豚江上立》荣膺省美育节一等奖

在湖北省第十三届黄鹤美育节中，学校选送的原创舞蹈作品《逐豚江上立》从众多参赛作品中脱颖而出，荣获一等奖，并受邀在开幕式隆重演出。这一成绩是学校坚持“五育并举”、深化美育教学改革、着力培养学生综合素养的生动体现。

作品以长江生态标志性物种——江豚为核心意象，巧妙融合地域

文化、生态保护与艺术表达。学生们通过灵动曼妙的舞姿，生动刻画了江豚的活泼与优雅，艺术化地呈现了生命共生、人与自然和谐相处的美好画卷。舞蹈编排独具匠心，音乐与动作设计富有感染力，充分展现了荆楚大地的文化韵味与时代主题。

成功的背后，是学校对美育工作的高度重视与持续投入。作品从构思、创编到排演，历时数月，由专业教师团队悉心指导，学生舞蹈团刻苦训练。这一过程不仅是技艺的磨砺，更是审美能力、团队协作精神与文化认同感的深度培育。学生们在艺术实践中，深化了对本土生态环境的关切与热爱，提升了人文素养与艺术表现力。

此次获奖，充分证明了学校学生不仅具备扎实的专业技能，同样拥有出色的审美创造力与艺术表现力。它彰显了学校将美育融入人才培养全过程的有效探索，即通过高质量的艺术实践项目，引导学生发现美、理解美、创造美，实现专业技能与人文素养的同步提升。

学校将以此次获奖为新的起点，继续丰富美育课程内涵，拓展艺术实践活动平台，致力于培养更多兼具精湛技艺、高尚审美与深厚文化底蕴的新时代高素质技术技能人才。



图 4 湖北省第十三届黄鹤美育节评选结果揭晓，学校舞蹈《逐豚江上立》获一等奖

5.锻造德育队伍，提升育人能力

机制完善保障队伍，持续完善德育队伍的选拔、培养、管理机制，确保队伍专业、稳定、充满活力。分层培训精准赋能，实施“匠心育人·班主任成长营”，通过线上线下相结合的方式，分层分类开展班主任全员培训，显著提升其专业素养和班级治理能力。以赛促建彰显实力，扎实推进优秀班主任培养工程，2025 年成功承办黄石市班主任能力大赛，并选派 5 名优秀班主任参赛斩获 2 个一等奖，1 个二等

奖，2 个三等奖的佳绩，充分展现学校班主任队伍建设的卓越成效。

6.深化资助育人，传递关怀力量

精准帮扶应助尽助，坚持解困与育人相结合，通过深入的家校沟通、实地走访和精准调研，不断提升资助工作的精度与效度，确保政策惠及每一位需要的学生。感恩励志回馈社会，面向受助学生强化理想信念和感恩诚信教育，开展系列实践活动，积极选树自立自强先进典型，讲好资助故事、励志故事，构建解困—育人—成才—回馈的良性循环机制。

7.织密心理防线，护航健康成长

特色活动促进健康，持续强化心理健康教育宣传，成功举办“青春飞扬 筝舞蓝天”户外风筝节特色活动，寓教于乐。四级网络守护安全，健全学校—专业部—班级—宿舍四级心理危机预防干预网络，落实常态化心理排查与动态监测机制。专业服务精准干预，扎实做好新生心理健康普测、建档与回访，提供专业心理咨询和团体辅导，加强对个案的研究分析与持续跟踪。校校合作医校联动，深化与湖北师范大学共建心理健康中心，特邀该校心理系吴娜博士为全体班主任开展学生心理危机的识别专业讲座，加强医校合作与家校联动，形成育人合力。

8.筑牢安全屏障，建设平安校园

法治教育强化意识，本年度召开各级安全稳定工作会议 27 次，聘请团城山派出所陈康警官担任法治副校长，常态化开展法治宣传教

育，有效增强学生法治观念。“七防”教育常抓不懈，重点围绕防溺水、防欺凌、禁毒、消防安全、道路交通安全、校园周边环境安全、传染病预防等开展专题教育，全面提升师生安全防范意识和能力。专项整治消除隐患，扎实开展校园安全专项整治行动，完善安全应急处置预案，加强实战化应急演练，坚决防范和遏制各类安全事故发生，营造安全、稳定、和谐的育人环境。

2.2 就业质量与职业发展

1. 毕业生就业总体情况

根据教育部全国中等职业学校学生管理信息系统数据统计，2025届毕业生总数为1405人。较2024年（1058人）大幅回升，增幅达32.8%，办学规模呈恢复性增长态势。2025届毕业生毕业去向落实率（总体就业率）高达97.65%（落实去向人数1372人）。

在区域服务方面，直接就业的毕业生本省去向落实率及本地（城区）就业率均保持在100%，未出现人才外流现象，为黄石市城区经济发展提供了技能人才支撑。

表8 湖北城市职业学校2024-2025年毕业生就业核心指标一览表

指标名称	2024 届	2025 届
毕业生总数（人）	1058	1405
就业去向落实率	96.60%	97.65%
本地就业占比	100%	100%

直接就业人数（人）	122	156
-----------	-----	-----

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

2. 就业结构与质量分析

通过对 2025 届毕业生就业数据的分析，学校毕业生就业呈现出“产业流向高度集中、薪酬待遇长期向好、专业匹配度持续提升”的特点。2023 年至 2025 年，学校直接就业毕业生 100%集中在第三产业。毕业生就业主战场集中在本地中小微企业及民营服务机构。2025 届直接就业毕业生平均起薪为 3782 元/月。虽然较 2024 年（4382 元）的特殊峰值有所回落；2025 届毕业生对口就业率达到 86.55%，就业满意度调查显示，82.05%的学生对当前岗位表示“满意”或“非常满意”，无一人表示“不满意”，职业稳定性较高。根据往届生追踪调查，学校毕业生职业发展路径清晰，毕业三年内职位晋升比例约为 55%。大部分直接就业学生能够在 3 年内成长为店长、组长或技术骨干，职业发展后劲充足。

表 9 2025 届毕业生就业质量与薪酬情况统计表

项目分类	统计指标	2025 年数值
薪酬待遇	平均起薪（元/月）	3782
专业匹配	对口就业率	86.55%
产业结构	第三产业就业比例	100%

学生反馈	就业满意度（满意及以上）	82.05%
职业发展	毕业三年内晋升比例	55%

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

3.升学与可持续发展

学校技能高考类考生涉及 7 个专业大类，护理类、汽修类、建筑类、电子类、计算机类、财经类和机械类。学校 2025 届毕业班 28 个，共 1227 人参加高考。其中 1109 人参加技能高考，96 人参加“3+2”，22 人参加服装类单招。技能高考共 6 人过本科线，占参加高考总人数的 0.54%。过专科线 200 分以上的考生 1075 人，占参加高考总人数的 96.93%。

表 10 2025 届毕业生升学情况一览表

出国出境 升学人数	贯通培养 升学人数	通过普通高考 录取人数	技能高考 升学人数
0	96	0	1075

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

表 11 2024 届毕业生职教高考情况一览表

项目	2024 届	2025 届	较上一年变化 (%)
----	--------	--------	------------

升学人数	945 人	1227 人	+282
升学率	97.06%	97.22%	+0.16
职教高考录取人数	826 人	1075 人	+249
职教高考录取占比	92%	96.93%	+4.93

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

4.就业服务与指导

学校构建了覆盖全程的就业服务体系，通过系统化的职业生涯规划课程、一对一的就业指导咨询以及精准的实习岗位对接，有效促进了学生高质量就业。2025 届毕业生去向落实率达 100%，初次就业率保持在 96.2%；直接就业学生平均月收入中位数达 4250 元，且 100% 服务于以现代服务业为主的第三产业。

2.3 技能培养与教学创新

学校持续深化“岗课赛证”综合育人模式改革，“以证促教”成效显著，本年度共组织师生 150 人次参加直播电商、财务共享服务、WPS 办公应用等多项职业技能等级证书考核，整体通过率达 100%，有效推动了课程内容与职业标准对接。“以赛促学”成果突出，2025 年，服装专业团队在世界职业院校技能大赛中荣获铜奖，实现国际赛事历史性突破；在省级职业院校技能大赛中，荣获二等奖 2 项、三等奖 5 项。同时，教师教学能力持续提升，在 2025 年黄石市教学能力与班主任能力大赛中包揽全部一等奖，共获一等奖 5 项，充分体现了赛教互促、教学相长的良性循环。

表 12 湖北城市职业学校参加 2025 年中等职业（技工）

学校教师教学能力大赛获奖名单

证书编号	赛项名称	学校	姓名	奖次
HSZJ20250167	公共基础课程组	湖北城市职业学 校	郑颖娜/王榆婷/ 柯锦	一等奖
HSZJ20250175	课堂讲授型专 业课程组	湖北城市职业学 校	程慧/查瑶/黄诗 琦	一等奖
HSZJ20250183	理实一体型专 业课程组	湖北城市职业学 校	马玉雪/杨梅/韩 颖/芦君	一等奖
HSZJ20250169	公共基础课程组	湖北城市职业学 校	原许丹/汪文文/ 张思琳	二等奖
HSZJ20250173	公共基础课程组	湖北城市职业学 校	王凤英/刘欢/解 雨 睿	三等奖
HSZJ20250179	课堂讲授型专 业课程组	湖北城市职业学 校	张玲/秦君妍/谭 聪聪	三等奖
HSZJ20250186	理实一体型专 业课程组	湖北城市职业学 校	张小林/乐昊锋/ 秦梦媛	三等奖

数据来源：行政主管部门发布的红头文件汇总整理

表 13 湖北城市职业学校参加 2025 年湖北省职业院校技能大赛获奖
汇总表

赛项（道）	参赛组别	获奖情况	获奖个数	获奖级别
办公软件综合应用赛项	推荐组	三等奖	2 个	省级
智能财税基本技能	教师组	二等奖	1 个	省级
电子产品设计与应用	推荐组	三等奖	3 个	省级
	抽测组	二等奖	3 个	省级
	教师组	三等奖	2 个	省级
工程测量赛项	抽测组	三等奖	4 个	省级

数据来源：行政主管部门发布的红头文件汇总整理

表 14 湖北城市职业学校 2025 年获得 1+x 证书汇总表

证书名称	专业	证书等级	考试人数	通过人数	通过率
直播电商 职业技能 等级证书	电子商务	初级	50	50	100%
财务共享 服务	会计事务	初级	30	30	100%

WPS 办公 应用	所有专业	高级	30	30	100%
--------------	------	----	----	----	------

数据来源：行政主管部门发布的红头文件汇总整理

典型案例 4：双赛双捷显实力 系统培育强师资——学校在全市教师专业能力大赛中包揽一等奖

在 2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力比赛中，学校教师团队再创辉煌，实现历史性突破，一举包揽了两项赛事的全部一等奖，共计斩获教学能力赛一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，班主任能力赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，12 名教师荣获“市级教学能手”称号。这一优异成绩，集中彰显了学校师资队伍建设的卓越成效与整体实力。

佳绩的取得，绝非偶然，而是学校长期坚持“人才强校”战略、系统性构建教师专业发展支持体系的必然结果。学校始终将教师专业成长作为提升育人质量的核心工程，着力打造“常态化筑基、精准化赋能”的双轨培养模式。在常态化层面，通过定期开展校本研训、主题教研、教学诊断、班主任工作坊等活动，紧扣课堂教学改革与育人实践中的真实问题，夯实教师基本功，推动教育教学反思与改进。在精准化赋能层面，学校积极构建“名师引领、青蓝结对、校际联动”的成长共同体，并引入行业企业专家资源，为教师提供前沿指导与实战经验。针对本次大赛，学校组建专项支持团队，为参赛教师提供从理念更新、方案设计到实战演练的全过程、精细化辅导，实现了“以

赛促教、以赛促研、以赛促建”的预期目标。

此次“双赛双捷”，不仅是对获奖教师个人能力的肯定，更是对学校近年来持续深化教师培养机制改革成效的一次全面检阅与高分验证。它表明，学校已形成一套行之有效的教师专业发展支持系统，能够有效激发教师的内生动力与发展潜能，助力教师从“经验型”向“专家型”转变。这支师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍，正成为推动学校高质量发展、培育高素质技术技能人才的最坚实保障。学校将持续优化这一培育体系，为教师搭建更广阔的成长平台，以此驱动教育教学质量的全面提升。

典型案例 5：成功承办市级教师大赛 彰显学校组织力与引领力

2025 年 6 月 11 日至 12 日，由黄石市教育局主办的全市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力比赛在学校成功举行。作为赛事承办单位，学校以出色的组织协调能力、高标准的赛事服务和专业的竞赛环境，保障了大赛的圆满进行，充分展现了学校的综合实力与在区域职教领域的担当。

本次大赛规格高、规模大、赛程紧，汇聚了来自全市 8 所中职（技工）学校的 39 支教学团队（共 121 名教师）以及 21 名班主任同台竞技。教学能力大赛通过笔试、教学实施报告撰写、无生教学展示与答辩等多环节，全面考察教师的教学设计、实施与评价能力；班主任能力比赛则聚焦班级建设、育人策略、突发事件处理等核心业务，检验班主任的理论素养与实践智慧。激烈的角逐集中展示了我市职业院校

教师队伍的最新建设成果与改革创新风貌。

为确保大赛顺利进行，学校成立了专项工作组，统筹协调场地布置、设备调试、赛务服务、后勤保障等各项工作。我们严格对标省赛、国赛标准，精心规划赛程，细化服务流程，为所有参赛选手与评委创造了公平、公正、专业、高效的竞赛环境，赢得了主办方及各参赛学校的一致好评。

承办市级重大赛事，既是对学校办学条件与管理水平的全面检验，也是一次宝贵的“以赛促建”契机。通过近距离观察学习全市优秀教师的教学方法与育人经验，学校教师队伍深受启发。此次成功承办，不仅提升了学校在区域职业教育领域的影响力与美誉度，更强化了学校作为黄石职教重要一员，主动搭建交流平台、推动区域师资整体水平提升的示范引领作用。学校将持续以此类活动为纽带，深化校际交流合作，共同推动我市职业教育向更高质量迈进。



图 5 承办 2025 年黄石市中等职业学校教学能力大赛与班主任能力
比赛

典型案例 6：成功承办省级技能大赛 彰显专业实力与组织水平

2025 年 7 月 5 日至 7 日，由湖北省教育厅主办的“中银杯”职业院校技能大赛中职组智能财税技能赛项在学校成功举办。作为承办单位，学校以高度的责任感和专业的组织能力，圆满完成了赛事各项任务，赢得了主办方、参赛师生及专家评委的广泛赞誉，充分彰显了学校的办学实力与在省内的专业影响力。

本次大赛吸引了来自全省 14 个地市州的 223 名师生，参赛规模创历史新高。赛项紧密对接财税行业数字化、智能化转型趋势，设置财务共享、纳税事务、财务数据分析三大模块，全面考察选手在真实工作场景下的综合应用能力。师生同台竞技，既是对学生专业技能的一次严峻考验，也是对教师教学水平的一次集中检阅。

为确保这一高水平省级赛事的顺利举行，学校高度重视，成立了由主要领导负责的专项工作领导小组，下设八个职能工作组，统筹协调宣传、联络、技术、竞赛、后勤、安保等各项工作。从赛前的场地标准化布置与设备反复调试，到赛中的全流程精细化服务与应急保障，再到赛后的规范收尾，每一个环节都体现了严谨专业的“城职标准”。学校特别组建了训练有素的师生志愿者团队，营造了热情周到、井然有序的竞赛氛围。

成功承办省级技能大赛，是学校深化“岗课赛证”综合育人改革的重要实践。通过搭建高规格的竞技交流平台，不仅极大地促进了学校财经商贸类专业师生技能水平的提升，也加强了与全省兄弟院校的交流互鉴。此次赛事的成功举办，有力证明了学校具备承办省级大型活动的能力与条件，提升了学校在省内的知名度与美誉度，为进一步

推动专业建设高质量发展、增强服务区域经济社会发展的能力奠定了坚实基础。



图 6 承办湖北省职业院校技能大赛中职组智能财税基本技能赛项

2.3 毕业生满意度

学校构建了系统化的毕业生跟踪反馈机制，通过定期问卷调查与回访，重点采集应届及毕业三年内校友对学校“教育教学质量”与“职业发展支持”的评价，为持续深化教学改革、优化就业服务提供依据。2025 届毕业生总体满意度保持高位，其中直接就业的 156 名学生对就业现状及学校支持的满意率达 82.05%，无人表示“不满意”；同时，毕业生专业对口就业率达 86.55%，反映出所学技能能较好契合岗位需求。对 2023 届、2024 届毕业生的持续追踪显示，随着职业发展稳步推进，毕业生对母校的认同感与满意度呈逐年上升趋势。

表 15 2025 届毕业生就业质量与满意度调查统计表

调查项目	样本数（人）	统计结果
就业现状满意度	156	82.05%
教育教学适配度	1372	86.55%
岗位胜任力	156	100%
薪酬满意度基础	156	3782 元

数据来源：学校毕业生满意度调查问卷统计

三、 服务贡献

3.1 服务区域经济发展

3.1.1 人才支撑

学校紧密围绕区域发展需求，积极拓展社会服务功能，构建了涵盖职业技能培训、职业体验研学、技能人才评价等多维度的社会服务体系。在社会培训方面，全年面向在校生开展职业素养培训达 10,000 人次，并成功拓展无人机等新兴领域培训合作，积极为区域产业升级储备技能人才；顺利完成 17 名退役士兵的驾驶培训，申报并拨付培训经费 58,650 元。在职业体验与研学服务方面，依托康养产教融合实践中心开展两期中小学生医护职业体验活动，服务学生 100 余人次，并积极推进中小学劳动教育基地的申报与课程建设。在技能评价与考试服务方面，学校全年平稳承接各类社会考试 5 次，服务考生 8,000 人次，实现零失误；同时积极申报并成功获取“服装制版工”职业技能等级认定资质，打通了服装专业学生升学与就业的关键通道，全年社会服

务总收入达 40,300 元。学校通过多元化、高质量的社会服务，有效提升了服务地方经济社会发展的能力与贡献度。

典型案例 7：开展职业启蒙体验 播撒未来工匠种子——学校成功举办中小学生学习职业体验活动

为弘扬劳动精神、工匠精神，推动职业教育资源面向基础教育开放共享，2025 年 5 月 15 日，黄石市职业教育活动周重要组成部分——中小学生学习职业体验活动在学校成功启动。本次活动迎来了广州路小学 120 余名师生，通过沉浸式、互动式的职业项目体验，有效搭建了职普融通的桥梁，在我市小学生群体中成功进行了一次生动的职业启蒙教育。

活动启动仪式上，学校领导详细介绍了职业教育的特色与成果，表达了通过早期体验在孩子心中播下职业梦想种子的美好愿景。在市教科院领导宣布活动正式启动后，小学生们在学校师生志愿者的引导下，分组前往各专业实训室，开启了一场别开生面的“职业探索之旅”。

在医药卫生部的实训室里，小学生们化身为“小小急救员”，在专业教师的细心讲解与示范下，亲手尝试了心肺复苏、创伤包扎等基本急救技能。严谨的操作流程和真实的模拟场景，不仅让他们学到了实用的生命安全知识，更激发了对医护职业的敬畏与兴趣。在经贸服务部的体验点，孩子们扮演起“未来财经员”，通过趣味点钞、票据

识别等实践活动，直观感受到了财经知识的应用魅力，理解了专业技能与日常生活的紧密联系。

本次活动是学校主动履行社会责任、展示职业教育风采的重要窗口。通过精心设计的低龄化、趣味性体验项目，我们将复杂的职业知识转化为可感知、可操作的具体实践，有效破除了对职业教育的刻板印象，让参与师生亲身感受到“技能让生活更美好”的深刻内涵。此次活动不仅是一次成功的职教宣传，更是学校深化“职普融通”、服务基础教育、引导职业生涯早期规划的一次创新实践。学校将持续优化职业体验资源，打造品牌活动，为营造全社会关心、支持职业教育的良好氛围贡献更多力量。



图 7 承办 2025 年黄石市职业教育活动周暨中小學生职业体验活动



图 8 中小學生职业体验活动-护理急救师体验现场



图 9 中小學生職業體驗活動-小小出納員體驗現場

3.1.2 畢業生本地貢獻

學校始終堅持“畢業生留黃率”作為檢驗辦學服務能力的關鍵指標之一。2025 年，直接就業的 156 名畢業生，本省及黃石市就業率均達到 100%，主要服務於本地中小微企業，同時，畢業生就業流向與黃石產業升級需求高度契合，為提升城市功能品質提供了人才支撐。

表 16 2025 屆畢業生服務區域經濟發展關鍵數據表

指標名稱	統計數據
本省去向落實率	100%
本地（黃石）就業率	100%
面向第一產業人數	0 人（0%）
面向第二產業人數	0 人（0%）
面向第三產業人數	156 人（100%）
直接服務城區人數	156 人

數據來源：全國中等職業學校學生管理信息系統

典型案例 8：從中職生到“武漢工匠”——“崗課賽證”育人模式結出碩果

學校 2020 屆服裝設計與工藝專業畢業生李儒鋒，憑借卓越的技術成就，完成了從中職學子到“武漢工匠”的華麗蛻變，生動詮釋了“技能成才、技能報國”的職教路徑，是學校人才培養質量的鮮活例

证。

李儒锋怀揣对服装工艺的热爱，初中毕业后选择进入学校国家级重点专业——服装专业学习。在校三年，学校系统的“岗课赛证”综合育人模式为其奠定了坚实的发展根基。在专业教师团队的精心指导下，他刻苦钻研技艺，并多次在省级技能大赛中锤炼本领、斩获佳绩。2020年，他以优异成绩通过职教高考，升入武汉职业技术学院继续深造。

进入高职阶段，李儒锋的技能潜力得到充分释放，入选世界技能大赛湖北省集训队。2023年成为其职业生涯的“高光之年”，他先后荣获中华人民共和国第二届职业技能大赛时装技术项目金牌、全国职业院校技能大赛服装创意设计与工艺赛项一等奖，成为名副其实的“双金王”。鉴于其突出的行业贡献与顶尖技能水平，2024年3月，李儒锋被武汉市人民政府授予“武汉工匠”荣誉称号。

李儒锋的成长轨迹，清晰印证了学校“升学有通道、就业有优势、发展有后劲”的人才培养理念的有效性。他的成功，源于个人对工匠精神的执着追求，得益于中高职衔接贯通的培养体系，更离不开学校始终坚持的、以赛促学、以证提能的实践教学传统。他的故事极大地激励了在校学子，彰显了职业教育在培养高素质技术技能人才、服务产业升级方面的巨大价值与无限可能。



图 10 优秀毕业生李儒锋荣获“武汉工匠”称号

3.2 技术技能创新与服务

全年获批市级科研课题 6 项，完成湖北省教育科学规划课题《高质量发展背景下的中职学校办学能力检测与评价研究（2022JB427）》结题；完成 2 项黄石市教育科学规划课题（《基于职教高考的教学质量监测研究》《职业院校技能竞赛促进会计人才培养模式优化研究》）开题，组织申报全省教育信息技术研究 2025 年度课题及校级教科研课题。将课题研究中的教学监测标准、实训方法等成果，在医药卫生部、智能制造部等专业部进行试点应用，反哺日常教学。

3.3 服务国家战略与重点领域

为更好推进职业教育与产业发展的深度融合,学校联合黄石市

康顺职业技能培训学校有限公司在第三十五个全国助残日来临之际，为切实提升残疾人重大疾病预防及急救能力，大力展现残疾人自强不息的精神风貌，校康养产教融合中心主任韩颖老师担任主讲嘉宾，为金山社区的残疾人朋友们带去了一场既专业又生动的急救与健康知识讲座。此次活动在热烈而温馨的氛围中圆满落幕。此次活动培训约80人，不仅有效提升了残疾人应对生命危机的急救能力，还让他们掌握了实用的健康护理技能，极大增强了他们面对生活挑战的抗压能力。

此外，学校在产教融合与协同育人方面取得新突破，成功当选为“全国数智商业产教融合共同体副理事单位”及“国家数智财经行业产教融合共同体理事单位”。为学校进一步汇聚行业优质资源、深化校企合作、推动专业建设与产业需求对接提供了重要平台，也将助力学校在数智化人才培养领域发挥更积极作用。

四、文化传承

4.1 工匠精神与职业素养培育

学校高度重视劳模精神、劳动精神、工匠精神的引领作用，搭建劳模、工匠与学生互动平台，常态化聘请大国工匠、劳动模范、技能大师进校园开展讲座及教学指导，将职业精神培育融入教育教学全过程。

本年度，学校特邀黄石市劳动模范、本校英语教师李利等开展育人活动。6月5日，李利为300余名学生主讲技能成才分享会，阐释

劳模精神内涵与时代价值，结合优秀毕业生彭嘉骏、宋梓梁“勤学苦练夯基础、钻研创新破难关”的案例，解读技能人才成才路径。她强调“知识型、技能型、创新型”人才培养的重要性，勉励学生“重视实训、认真治学、以劳模为榜样”，并以“深耕专业皆可成大国工匠”激励学生。此外，劳模、技能大师还通过课堂观摩、实训指导等参与教学，传递行业经验与技巧。

典型案例 9：劳模榜样进校园 精神引领铸匠心——学校开展劳模精神主题分享会

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，发挥先进典型的示范引领作用，2025年6月5日，学校特邀黄石市劳动模范、本校优秀英语教师李利，在学术报告厅为300余名学生带来了一场题为“技能成才，劳动光荣”的专题分享会。此次活动旨在将劳模精神深度融入育人实践，引导学生树立正确的劳动观与职业价值观。

作为来自教学一线的劳模代表，李利老师以自身的成长经历与教育实践为切入点，生动诠释了新时代劳模精神“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的深刻内涵。她结合学校优秀毕业生彭嘉骏、宋梓梁等从技能新手成长为行业骨干的典型事迹，向学生们清晰地描绘了一条“勤学苦练打基础、钻研创新克难关”的成才路径。她特别强调，在产业转型升级的背景下，未来劳动者必须是“知识型、技能型、创新型”的复合型人才，激励同学们珍惜在校时光，夯实理论基础，苦练专业技能。

分享会上，李利老师向全体学生发出深情勉励：“要重视每一次实训，勇于在赛场锤炼真本领；要用心对待每一堂课，认真完成每一次作业；更要以劳模为镜，积极践行，将奋斗作为青春的底色。”她坚定地告诉同学们：“职业教育没有天花板，只要深耕专业，执着追求，每个人都能在平凡的岗位上成就非凡，都有机会成为受人尊敬的大国工匠！”

本次活动成功地将崇高的精神引领与生动的现实榜样相结合，为学生带来了一次深刻的思想洗礼。它不仅强化了学校“立德树人、德技并修”的育人理念，更在学生心中播下了“技能报国、匠心筑梦”的信念种子。学校将持续创新思政教育形式，邀请更多行业楷模走进校园，用榜样的力量照亮学生职业成长之路，培养更多堪当民族复兴大任的新时代高素质劳动者。



图 11 湖北城市职业学校 2025 年劳模进校园活动

4.2 中华优秀传统文化与红色基因传承

4.2.1 非遗文化与地方文化

在非物质文化遗产传承与地方特色文化挖掘与保护方面的工作，学校积极联动地方文化资源，打造国家级非物质文化遗产“阳新布贴”工作坊，围绕布贴的纹样设计、制作技法、文化内涵等开展深度研学交流，定期邀请传承人驻场指导，将布贴技艺融入服装制版、服装设计等专业课程实践中，技能丰富校园文化载体，也有助于地方非遗技艺的创新于传承。

4.2.2 红色文化育人

学校注重红色资源的育人价值，将红色教育作为思想政治教育和校园文化建设的核心抓手，深度挖掘红色基因的时代内涵，通过系统化设计、多样化实施，推动红色资源转化为育人实效。在具体做法上，学校立足地域红色底蕴，联合本地革命纪念馆，组织学生开展“寻访红色足迹”主题研学活动，通过实地参观史料陈列、聆听革命先辈（或后代）现场讲解、参与“重走奋斗路”情景体验等形式，让学生直观感悟革命岁月的艰辛历程与崇高精神。同时，打造“红色文化育人平台”，邀请老党员、红色宣讲团成员进校园开展“红色故事讲堂”专题讲座，结合中职学生认知特点；红色文化已成为校园文化的鲜明底色，“崇尚英雄、传承红色、践行担当”的氛围日益浓厚；更实现了红色基因与职业精神的深度融合，有效引导学生将革命先辈的奋斗精

神转化为深耕专业、技能报国的内生动力，进一步夯实了“立德树人、德技并修”的育人成果。

4.3 特色文化育人实践

4.3.1 品牌活动建设

学校以“职教活动周”“技能成才 强国有我”等主题教育活动为载体，积极搭建多元育人平台，形成了“校内育素养、校外传魅力”的良好格局。本年度，学校成功承办了黄石市职业教育活动周暨中小学生职业体验活动等标志性活动，邀请基础教育阶段学生入校，通过心肺复苏、点钞等沉浸式职业体验项目，在其心中播下职业理想的种子。

同时，学校常态化开展技能竞赛、风采展示、专家讲座、优秀校友分享等系列校内活动，覆盖全体学生。这些活动不仅搭建了普职融通的桥梁，有效向社会展示了职业教育魅力，更在“以赛促学”与“服务他人”的双重实践中，显著增强了本校学生的专业技能熟练度、职业认同感、自豪感与社会责任感，为坚定“技能成才、强国有我”的信念注入了持续动力。

4.3.2 文化浸润环境

学校以“环境育人+文化育人”为核心路径，紧扣中职“育技能人才、铸职业信仰”目标，将文化浸润与价值引领贯穿育人全过程，成效显著。打造“处处有教育”的环境体系，建设“技能成才，强国有我”主题文化墙、工匠精神长廊等景观，融合专业特色与职业追求；

实训基地植入企业文化元素培育职业敬畏心；优化图书馆等空间营造“勤学笃行”氛围，通过环境渗透引导学生树立正确职业观与价值观。

构建“红色传承+素养提升”活动体系，强化价值引领与综合素养培育。以爱国主义与职业精神为核心，开展新团员入团仪式、主题团日等活动，以庄重仪式感强化理想信念教育。

典型案例 10：强化思想引领 凝聚青春力量——学校举行新团员入团仪式暨五四表彰大会

为弘扬“五四”精神，加强基层团组织建设，发挥先进典型的示范引领作用，激励广大青年学生坚定理想信念、担当时代使命，学校于近日隆重举行了新团员入团仪式暨五四表彰大会。此次活动将庄严的仪式教育与榜样表彰相结合，是学校深化青年思想政治引领、落实“立德树人”根本任务的一项重要举措。

大会在庄严的团歌声中拉开序幕。活动伊始，一、二年级学生进行了整齐划一的礼仪操展示，展现了城职学子良好的精神风貌与纪律素养。在入团仪式环节，157 名新团员在师生见证下光荣加入共青团，优秀团员代表为他们佩戴上闪耀的团徽，标志着新鲜血液的注入与红色信仰的传承。在表彰环节，学校对过去一年中涌现出的先进集体与个人进行了集中表彰，包括 2 个“五四红旗团总支”、15 个“五四红旗团支部”、以及一批优秀的团干部、团员和指导教师。校领导为获奖代表颁奖，充分肯定了各级团组织和团员青年在学校发展和服务学生成长中发挥的积极作用。

校领导在总结讲话中，向受到表彰的集体与个人表示祝贺，并对全体青年师生提出殷切期望：要深刻理解并践行“五四”精神的新时代内涵，将个人成长融入国家发展与职业教育改革的大潮中；要大力弘扬工匠精神，锤炼过硬本领，努力成为高素质技术技能人才；各级团组织要持续增强引领力、组织力、服务力，团结带领广大青年为学校高质量发展贡献智慧与力量。

本次活动通过庄严的仪式感和鲜活的榜样激励，有效强化了团员青年身份意识、荣誉感和责任感，进一步筑牢了青年学生“听党话、跟党走”的思想根基。它集中展示了学校共青团工作的活力与成果，是学校构建“三全育人”格局、培养德技并修时代新人的生动实践。



图 12 学校举行新团员入团仪式暨五四表扬大会

五、国际合作

随着经济全球化的加速和教育国际化的不断推进，中等职业学校开展国际合作已成为提升学校办学水平和培养具有国际视野人才的重要途径。本年度，学校积极拓展国际合作渠道，不断探索国际合作模式。学校选派许杰老师赴英国奥斯特大学孔子学院任教。三是参加世界技能大赛，今年学校服装设计与工艺专业团队代表湖北省参加世界技能大赛纺织服装赛道中职组获铜奖。

典型案例 11：跨越山海 传播文韵——学校教师圆满完成赴英孔子学院教学任务

2023 年 10 月至 2025 年 6 月，学校语文教师许杰受国家选派，赴英国北爱尔兰奥斯特大学孔子学院担任汉语教师，圆满完成了为期近两年的国际中文教学与文化传播任务。她的出色工作，不仅展现了学校教师的卓越素养，也成为学校深化国际交流、服务国家文化走出去战略的生动实践。

在英期间，许杰老师承担了米尔本小学、Dalriada 学校、Loreto 学院等多所当地中小学的中文教学工作。面对不同年龄段的学生，她积极创新教学方法，将学唱中文歌、诵读古诗词、讲解传统节日等融入课堂，成功营造了“学中文、用中文、爱中文”的浓厚氛围。除了常规教学，她悉心指导学生参加“汉语桥”等中文竞赛，所辅导的米尔本小学学生连续取得优异成绩，并两度受邀参与全球孔子学院云春晚录制，教学成果显著。

许杰老师深知语言是文化的载体。她在语言教学之外，积极担当

文化使者，通过精心设计的文化体验活动，如茶道品鉴、国画入门、剪纸艺术、传统手绢舞及踢毽子等，让英国学生在动手参与和亲身体验中，感受中国文化的深厚底蕴与独特魅力。她的课堂从文字符号延伸到文化内核，有效促进了当地学生对中国语言与文化的理解和喜爱。

此次外派任教任务，充分证明了学校教师具备扎实的专业功底、良好的跨文化沟通能力与高度的使命感。许杰老师的成功实践，为学校积累了宝贵的国际交流经验，提升了学校在海外教育合作领域的影响力。学校将以此为契机，继续支持师生参与国际交流，培养更多兼具国际视野与文化自信的优秀人才，为讲好中国故事、推动文明互鉴贡献职教力量。



图 13 许杰老师在龙年即将来临之际向同学们耐心讲解十二生肖中
“龙”的制作



图 14 许杰老师在中国的传统春节来临之际向同学们展示汉服并指导
他们完成属于自己的“脸谱”



图 15 许杰老师在讲解中国画“吹墨梅花”的制作

六、 产教融合

6.1 校企合作机制与平台建设

学校开展校企“五双育人”（“双主体（学校+企业）”“双导师（教师+师傅）”“双课堂（校内课堂+企业课堂）”“双身份（学生+X）”“双评价（学历证书+技能等级证书）”）。改革，提升合作发展水平。在合作基础拓展方面，新增校企合作单位7家、校外实训基地3个，学校是湖北省机电工程学会的成员单位；在平台能级提升方面，学校是黄石市市域产教联合体理事单位、国家数智财经行业产教融合共同体副理事长单位、全国数智商业产教融合共同体、全国高档数控系统和智能装备产教融合共同体成员单位、湖北省纺织服装行业产教融合共同体副理事长单位；在实践基地方面，康养开放型区域产教融合实践中心被省厅推荐参与国家级遴选。

典型案例 12：以赛育匠铸精品 产教融合展担当

湖北城市职业学校在2025年世界职业院校技能大赛总决赛纺织服装赛道（中职）中，服装设计与工艺专业团队凭借过硬实力，从全国60余支参赛队伍中脱颖而出，荣获铜奖。

备赛期间，师生团队发扬“严实细俭”作风，主动放弃暑假休息，在高温环境下坚持高强度训练，通过严格标准、细化流程、实地调研和实战模拟，全面提升技能水平与心理素质。面对技术难题，团队深入阳新布贴非遗传承基地学习，并创新运用AI智能体与3DClo技术，成功设计出“一衣三穿”的可量产迎宾礼服，实现了非遗技艺与现代

科技的深度融合，为服装产业数字化转型提供了可行路径。

此次获奖是学校深化产教融合、强化专业建设的成果体现。通过校企合作平台，团队深入地方文旅景点与非遗传习基地开展采风与实践，为阳新布贴等非遗技艺活化及未苏湾景区定制化服饰开发提供了创新支撑，形成了“培养一个团队、带动一个专业、服务一方经济”的良性循环。

学校将以此为契机，持续完善“以赛促教、以赛促学、以赛促改”机制，加强技术技能锤炼与团队协作，为职业院校提升育人质量、服务区域发展提供可复制的典型经验。



图 16 湖北城市职业学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛纺织服装赛道（中职组）获得铜奖

6.2 “双师型”教师队伍建设

学校将打造高水平“双师型”教师队伍作为提升办学质量的核心工程，通过构建系统的培养、认定与激励机制，为高素质技术技能人才培养提供坚实师资保障。目前，学校共有教职工276人，其中专任教师219人，师资结构持续优化。

在“双师”机制建设方面，学校大力深化校企协同。一方面，积极聘请行业企业专家担任兼职教师，本学年行业导师承担授课总量达1920学时，将前沿技术、工艺与标准直接引入课堂。另一方面，建立健全教师企业实践制度，每年选派专业教师深入黄石沪士电子、湖北美岛服装、东贝集团等合作企业一线进行岗位实践。近一学年，专任教师参与企业实践达109人次，实践岗位深度评分平均达4.4分（满分5分），并将实践成果转化为教学案例、实训项目等60余项，有效反哺教学。

通过系统化建设，学校“双师型”教师队伍规模与质量显著提升。截至2024年，学校已认定“双师型”教师119人，“双师素质”专任教师占专业课教师的比例达到51.5%，比例与数量均位居本市职业院校前列。数据监测表明，“双师型”教师授课班级的学生实践操作能力达标率、职业素养评价优秀率均显著高于普通班级，凸显了“双师”队伍在提升教学质量、促进学生全面发展中的关键作用。

表 17 湖北城市职业学校双师型教师数量情况表

年 份	参与科研项目“双 师型”教师人数	“双师型”教师总数	教师科研项目 参与率
2022年	35 人	未认定	/
2023年	47 人	104 人	45%
2024年	66 人	15 人（当年新增， 累计 119 人）	55%

数据来源：黄石市教育局发布的文件

七、 发展保障

7.1 党建引领与治理体系现代化

1.完善治理体系，提升治理能力。完善党组织领导和运行机制，推动治理体系现代化。修订完善党委会议事规则、“三重一大”决策实施细则等重要制度，进一步规范议事决策程序。健全党组织领导的校长负责制，明确常委会和校长办公会议事边界，提高决策科学化水平。夯实基层基础，规范组织运行。在基层党建工作方面，持续推进党支部标准化规范化建设。制定《党支部工作考核评价办法》，将党建工作成效纳入部门绩效考核体系。通过定期开展党支部书记述职评议，压实党建工作责任，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

2.加强风险防控，维护校园稳定。高度重视舆情管理工作，建立健全舆情监测与应对机制。通过定期分析研判网络舆情态势，及时发现和处置各类舆情风险。加强网络意识形态阵地管理，组织开展网络文明宣传教育活动，引导师生自觉维护网络清朗空间。围绕学校中心工作和办学特色强化正面引导，精心策划宣传主题，讲好学校故事。通过校园网、微信公众号等平台，及时宣传报道学校在教育教学改革、技能大赛、校企合作等方面取得的成效，提升学校的社会影响力和美誉度。

典型案例 13：深耕本土资源 创新思政课堂——学校举办“讲述黄石故事”思政课宣讲比赛

为深化新时代思政课改革创新，提升教学的亲和力、感染力与实

效性，学校成功举办了“讲述黄石故事，传承时代精神”思政课教师宣讲比赛。此次活动创新教学形式，引导教师深入挖掘地方发展实践作为生动教材，将思政“小课堂”与社会“大课堂”有机结合，取得了显著育人成效。

比赛要求教师紧密结合黄石市的发展脉络与时代变迁进行主题宣讲。参赛教师们精心准备，从不同视角精彩呈现了黄石的奋斗篇章。获得市二等奖、校一等奖的石梦婷老师，以《三代师者 一城蝶变》为题，通过教育世家三代人的从教经历，折射出城市在经济、社会、文化等领域的深刻变化与进步。杜煌彬老师则以《“天坑”的华丽转身》为题，生动讲述了黄石践行“两山”理念，推动废弃矿坑生态修复、实现绿色转型的鲜活案例，有力阐释了生态文明建设的实践伟力。其他获奖教师分别从工业历史、科技创新、民生改善等维度，用真实、具体、感人的故事，展现了黄石人民的精神风貌和城市发展的辉煌成就。

本次比赛是学校推动思政课内涵式发展的重要举措。它成功引导教师将习近平新时代中国特色社会主义思想与地方实践深度融合，将宏大的理论叙事转化为可知可感的身边故事。通过“以赛促研、以赛促讲”，不仅有效锤炼了教师的理论联系实际能力和教学表达水平，更探索出了一条利用本土资源增强思政课思想性、理论性和针对性的有效路径。这一创新实践丰富了思政课的教学内容与形式，使课程更加接地气、聚人气、有生气，显著增强了学生的政治认同、思想认同和情感认同，为落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时

代新人提供了坚实支撑。



图 17 湖北城市职业学校 2025 年思政课宣讲比赛

7.2 办学条件与资源投入

学校 2025 年度经费总收入为 5483 万元，均为财政拨款，其中专项经费 1094 万元，包括 2025 年度奖补资金 836 万元，教育专项 258 万元。项目资金使用合规，符合项目预算批复用途。项目的各项实施内容在计划时间内完成，产出数量达到目标数，产出质量达到预期标准，在如期、保质、保量的基础上尽可能节约了成本，产出效果达到预期目标，有力保障了单位各项职责的履行。

7.3 质量保障体系建设

7.3.1 达标工程

一是积极向上级主管部门争取政策和经费投入；二是积极对标达标工程要求，加快广州路校区各项工程的改造工作；三是认真核定学校办学条件达标指标，为省级“双优计划”终期评价做好准备。

7.3.2 条件改善

学校按照黄石市教育布局调整，校园已整体搬迁到广州路校区，对标对表中职学校达标工程的要求，面临着搬迁资金缺口较大、办学条件重新进行核定、办学条件改造工程量较大等问题。本年度学校利用奖补资金对教学楼实训室及办公室内墙面、运动场附属设施、食堂维修及达标改造等条件改善项目进行建设。

八、 面临挑战与展望

8.1 现代职业教育体系缺乏制度保障的长效机制

在践行现代职业教育体系过程中，职普融通和中高职衔接等相关的协同育人长效机制尚未建立，系列制度还未形成，还未形成一定的规模，亟需学校进一步探索。下一步要探索“综合高中”试点的路径和方法，持续与高职院校开展中高职衔接工作，力求在职普融通、协同育人长效机制建设上实现突破。

8.2 产教融合育人的动力有待进一步提升

在深化产教融合、密切校企合作工作中，校企共建了校本课程，

加入产教融合共同体，实施了 1+X 证书的试点，共建了实习实训基地，为学校的人才培养提供了有力支持。但校企合作的紧密度、利益的相关性等有待进一步提高，需要进一步完善机制体制，搭建实质性的共同体平台，成立共建共管的组织架构，深化双主体协同育人机制，打造成校企共生共长、互利双赢的命运共同体。

8.3 师资队伍能力与素质需进一步提高

学校教师队伍正处于“新老更迭”关键时期，高职称、高学历、高技能的教师总体上虽不断增加，但在职业教育教师队伍整体框架中仍是短板。中职学校专任教师队伍的年龄、性别、学历、职称、专业等结构有待进一步优化，高级职称和骨干教师占比偏低。下一步，学校将加大力度培养“一专多能”的中青年骨干教师，提升专任教师的师德师风与业务能力。切实加强校企人才双向流通，加快实现引进与培育双轨并行。