

湖北城市职业学校中等职业教育质量 年度报告（2021）

湖北城市职业学校

内容真实性责任声明

学校对湖北城市职业学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：湖北城市职业学校

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the legal representative of the school.

2021年11月26日

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 师生规模.....	1
3. 专业设置.....	4
(二) 办学条件.....	6
1. 硬件设施.....	6
2. 固定资产.....	6
3. 办学经费.....	7
4. 重要指标.....	7
(三) 办学成果.....	8
二、学生发展.....	9
(一) 立德树人.....	9
1. 思政育人.....	9
2. 实践育人.....	15
3. 文化育人.....	15
4. 劳动育人.....	18
(二) 学习成效.....	20
1. 技能培养.....	220
2. 学习反馈.....	23
(三) 素质培养.....	25
1. 社团活动.....	25
2. 体育美育.....	27
(四) 就业质量.....	27
1. 就业情况.....	27
2. 先进典型.....	30
3. 升学情况.....	31
三、教学改革.....	32
(一) 专业建设.....	32
1. 布局调整.....	32
2. 品牌特色.....	33
(二) 三教改革.....	35
1. 教师队伍.....	35
2. 教材建设.....	36
3. 教法改革.....	36
4. 教研科研.....	37
5. 教学比赛.....	39
(三) 信息技术.....	42

1. 数字校园.....	42
2. 资源建设.....	43
3. 融入教学.....	43
四、校企合作.....	44
(一) 产教融合.....	44
(二) 实习实训.....	44
(三) 集团办学.....	44
(四) 赋能提质.....	46
五、学校党建.....	47
(一) 管理体制.....	47
(二) 组织建设.....	48
(三) 思政教育.....	49
1. 政治核心.....	49
2. 主题教育.....	49
3. 意识形态教育.....	51
六、政策保障.....	52
(一) 政策引领.....	52
(二) 项目推动.....	53
1. 提质培优.....	53
2. 赋能提质.....	54
(三) 经费保障.....	54
1. 持续投入.....	54
2. 绩效管理.....	54
(四) 质量保障.....	54
1. 诊改复核.....	54
2. 年报编制.....	56
八、服务贡献.....	56
(一) 服务国家.....	56
1. 专业调整.....	56
2. 党员下沉.....	57
3. 常态化疫情防控.....	57
(二) 服务地方.....	59
1. 对口帮扶.....	59
(三) 服务市场.....	62
1. 人才支撑.....	62
2. 技术研发.....	57
(四) 服务终身学习.....	64
1. 社区教育.....	64
2. 继续教育.....	65

九、特色与创新.....	65
（一）修身立德，“三段六层”德育分层管理教育模式形成.....	65
（二）课赛融通，形成“二三四多”技能大赛长效机制.....	66
（三）师德为先，“四大工程”师资队伍建造成梯队.....	66
十、挑战与展望.....	67
（一）面临挑战.....	67
（二）发展展望.....	68

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

湖北城市职业学校位于黄石市下陆区风景秀丽的蜂烈山下，毗邻黄石北站，是黄石市政府主办的一所综合性中职学校，是国家中职改革发展示范学校、全国国防教育示范学校、全国青少年“五好小公民”主题教育读书活动示范学校，荣获省级平安校园、省级放心食堂、黄石市绿色学校、黄石市法治学校、市级文明宿舍等荣誉称号，拥有国家计算机应用及软件、省服装设计与工艺、省汽车运用与维修专业等实训基地。学校是湖北省首批现代学徒制试点学校、湖北省教学诊断与改进试点单位、省1+X证书制度试点学校，市职业技能等级考核认定机构。

学校牢固树立新发展理念，坚持以学生为中心，以创建国家优质中职学校为目标，以立德树人为根本任务，秉承“厚德立人，强能立业”的校训，突出改革创新，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，固本强基，以质图强，积极构建升学、就业、培训协调并进、高质量发展新格局。

2. 师生规模

（1）招生规模

2021年学校招生录取总人数1125人，招生专业涉及9大类17个专业。2021年实际注册人数为1115人，报到率为99.1%。注册人数中，男生556人，女生559人，975人来自农村家庭，少数民族学生3人。

(2) 在校生规模

学校 2020-2021 学年全日制普通中职在校生 4772 人，较 2019-2020 学年增加 6.73%。按五个专业部分布，经贸服务部在校学生总数为 667 人，占在校学生总数的 13.98%；医药卫生部在校学生总数为 1696 人，占在校生总数的 35.54%；交通与建筑工程部在校学生总数为 614 人，占在校学生总数的 12.87%；智能制造部在校学生总数为 426 人，占在校学生总数的 8.93%；电子信息与艺术部在校学生总数为 1368 人，占在校学生总数的 28.67%。

表 1 2020-2021 学年各专业部在校生规模一览表（单位：人）

序号	专业部	年级			小计
		2018 级	2019 级	2020 级	
1	经贸服务部	209	236	222	667
2	医药卫生部	432	664	600	1696
3	交通与建筑工程部	165	206	243	614
4	智能制造部	132	163	131	426
5	电子信息与艺术部	300	567	502	1369
合计		1238	1836	1698	4772

学生分布于装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、电子与信息、土木建筑、轻工纺织、旅游、财经商贸九大类 17 个专业，其中医药卫生专业大类在校生占学生总数比例最高，达到 35.54%（1696 人）。

(3) 毕业生规模

2021 届共有 9 个专业大类 17 个专业 1234 名毕业生，去向主

要有技能高考、就业等方面，其中参加高考升学人数 1037 人，占毕业生总人数的比例为 84%，直接就业人数为 92 人，占毕业生总人数的比例为 7.5%，参军 3 人，占毕业生总人数的比例为 0.2%，其他去向人数为 102 人，占毕业生总人数的比例为 8.3%。

表 2 2021 届毕业生就业情况统计表

毕业生数	就业人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
1234	1132	92	91.73%	84.04%

(4) 师资队伍

2020-2021 学年，学校有教职工 280 人，其中校内专任教师 236 人，校外兼课教师 51 人，生师比为 20:1。专任教师中，本科学历教师 215 人，较 2019-2020 学年增长 0.6%，研究生学历教师 13 人，较 2019-2020 学年无增长。高级职称教师 72 人，占专任教师的 30.51%，较 2019-2020 学年减少 1.37%，“双师型”教师 73 人，占专任教师的 30.93%，较 2019-2020 学年减少 6.83%。

表 3 2020-2021 学年专任教师学历结构（人）

学 历	2020		2021		增 减 比 例 (%)
	人 数	占 比	人 数	占 比	
硕 士	13	5.6%	13	5.5%	↓ 0.1
本 科	208	90.5%	215	91.1%	↑ 0.6
专 科	9	3.9%	8	3.4%	↓ 0.5

表 4 2020-2021 学年专任教师职称结构（人）

职 称	2020	2021
-----	------	------

	人数	占比	人数	占比
正高级	1	0.44%	1	0.42%
副高级	72	31.30%	71	30.09%
中级	57	24.78%	53	22.46%
初级	91	39.57%	93	39.41%
未评定	9	3.91%	18	7.62%

表 5 2020-2021 学年教师“双师型”结构（人）

名称	2020	2021	增减比例（%）
教职工数	275	280	↑ 1.82
专任教师数	230	236	↑ 2.61
生师比	19:1	20: 1	——
双师型教师数	87	73	↓ 16.09
双师型教师占比	37.83%	30.93%	↓ 6.83

在专任教师中，45 岁以下青年教师 134 人，占专任教师总数的 56.78%。其中具有本科学历的教师 121 人，占青年教师的 90.3%，具有研究生学历的教师 13 人，占青年教师的 9.7%。

表 6 2020-2021 学年专任教师年龄结构一览表（人）

名称	35岁以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上
人数	94	40	102	0
比例	39.83%	16.95%	43.22%	0

3. 专业设置

学校现设有经贸服务部、医药卫生部、交通与建筑工程部、

智能制造部、电子信息与艺术部 5 个专业部，2021 年招生涵盖装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、电子与信息、土木建筑、轻工纺织、旅游、财经商贸九大类 17 个专业，三产专业比例 70.6%，2020-2021 学年无新增专业。

表 7 湖北城市职业学校 2020-2021 学年专业设置情况一览表

序号	所属专业部	专业大类	专业名称	专业代码	在校生人数			
					18 级	19 级	20 级	小计
1	电子信息与艺术部	轻工纺织	服装设计与工艺	142400	40	40	39	119
2	电子信息与艺术部	电子与信息	计算机应用	090100	82	154	159	395
3	电子信息与艺术部	电子与信息	电子技术应用	091300	83	157	140	380
4	电子信息与艺术部	电子与信息	计算机平面设计	090300	95	216	164	475
5	交通与建筑工程部	交通运输	汽车运用与维修	082500	121	144	168	433
6	交通与建筑工程部	土木建筑	建筑工程施工	040100	44	62	75	181
7	经贸服务部	旅游	高星级饭店运营与管理	130100	18	22	15	55
8	经贸服务部	财经商贸	会计电算化	120200	119	119	82	320
9	经贸服务部	财经商贸	电子商务	121100	60	79	104	243
10	经贸服务部	财经商贸	物流服务与管理	121900	12	16	21	49
11	医药卫生部	医药卫生	护理	100100	329	536	493	1358
12	医药卫生部	医药卫生	助产	100200	26	33	24	83
13	医药卫生部	医药卫生	药剂	101100	45	56	55	156
14	医药卫生部	医药卫生	康复技术	100500	32	39	28	99
15	智能制造部	装备制造	模具制造技术	051500	52	56	39	147
16	智能制造部	装备制造	数控技术应用	051400	58	59	39	156

17	智能制造部	装备制造	机电技术应用	051300	22	48	53	123
合计					1238	1836	1698	4772

注：以上专业代码使用的是《中等职业学校专业目录（2010年修订）》

（二）办学条件

1. 硬件设施

学校占地 495 亩，建筑面积 96806 平方米，教学科研及辅助用房面积 60456 平方米。建有省级放心食堂、市级文明宿舍、标准化篮球场、网球场、羽毛球场和田径运动场，为学生提供了优越的学习和生活条件。

表 8 2020-2021 年生均各项指标一览表

项目名称	2020 年	2021 年
学生人数	4471	4772
占地面积（平方米）	329822	329822
校舍面积（平方米）	96806	96806
教学科研及辅助用房面积（平方米）	60456	60456
校内实训基地总面积（平方米）	20704	20704
生均校舍面积（平方米/生）	21.65	20.29
生均占地面积（平方米/生）	73.77	69.12
生均教学科研及辅助用房面积（平方米/生）	13.52	12.67
生均校内实训基地占地面积（平方米/生）	4.63	4.34

2. 固定资产

表 9 2020-2021 年固定资产各项指标一览表

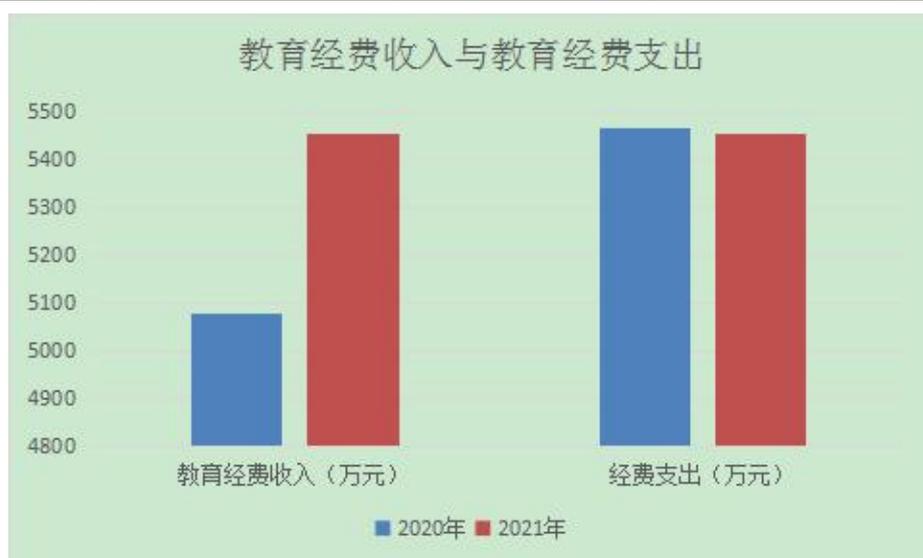
年份	学生人数	固定资产 (万元)	教学仪器设备 值(万元)	生均教学仪器设 备值(元/生)
2020	4471	28291.83	4161.74	9308.30
2021	4772	27945.5	3841.91	8050.94

3. 办学经费

截止到2021年10月31日, 我校教育经费收入5454万元, 较上年增加376.92万元, 生均经费收入1.22万元, 比上年增加0.16万元; 经费支出5454万元, 比上年减少12.04万元, 生均经费支出1.22万元, 比上年增加0.07万元(2020年秋在校生4772人, 2021年秋在校生4471人)。

表10 2020年与2021年学校办学经费数据对比表

年度	教育经费收入 (万元)	生均经费收 入(万元)	经费支出 (万元)	生均经费支 出(万元)
2020年	5077.08	1.06	5466.04	1.15
2021年	5454	1.22	5454	1.22



4. 重要指标

对照教育部《中等职业学校设置标准》(教职成【2010】12

号)以及中华人民共和国住房和城乡建设部 中华人民共和国国家发展和改革委员会《中等职业学校建设标准(建标 192-2018)》(建标【2018】40号)相关办学条件,学校本学年国家监测9项主要办学指标均达到合格指标。

表 11 学校办学核心指标一览表

序号	指标名称	2020年	2021年	合格标准
1	生师比	19:1	20:1	20
2	生均教学科研仪器设备值(元/生)	9308.30	8050.94	2500
3	专业教师数占专任教师的比例	61.3%	59.32%	50
4	双师型教师数占专任教师的比例	37.8%	30.9%	30
5	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	30.93%	37.83%	20
6	聘请有实践经验的兼职教师占专任教师总数的比例(%)	27.83%	22.03%	20
7	生均占地面积(平方米/生)	73.77	69.12	33
8	生均校舍面积(平方米/生)	21.65	20.29	20
9	百名学生配教学用计算机数(台)	20	22	15

(三) 办学成果

学校荣获2020年度综合治理、文明校园等荣誉,林玲、彭燕飞等7人荣获鄂东职教集团优秀党员,张秀丽、张昌顺等荣获鄂东职教集团优秀班主任,黄尚、程茜等4人荣获鄂东职教集团优秀教师,石川、张俊丽荣获鄂东职教集团优秀教育工作者,王凤英、陈伟荣获鄂东职教集团优秀党务工作者。

表 12 湖北城市职业学校 2020 年度学校综合荣誉一览表

序	获奖情况	授奖单位
---	------	------

号		
1	2019 年度全区社会治安综合治理 优胜单位	下陆区委政法委员会 下政法 (下政法[2020]9 号)
2	2020 年度黄石市文明校园荣誉称 号	黄石市文明委员会
3	湖北省关工委举办的 2019-2020 年“新时代好少年·美好生活 劳 动创造”主题教育读书活动中，学 校获先进集体荣誉称号	湖北省关工委委员会 (鄂教关工委函【2020】 10 号)
4	2020 年全国青少年禁毒知识竞赛 活动(黄石地区)中，学校获优秀 组织奖	国家禁毒委员会办公 室
5	2020 年黄石市教育教学信息化交 流活动中，学校获团体优胜奖	黄石市教育局 (黄教信[2020]7 号)

二、学生发展

(一) 立德树人

为全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，我校紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥第一课堂主阵地作用，开展多途径主题思想教育活动，以提升政治素养为目标，引导学生衷心拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。

1. 思政育人

(1) 德育工作

明确德育工作主线，提升德育实效性。突出一个核心：求实创新；明确两个重点：爱国主义和集体主义教育，品德教育和法制教育；完善三项制度：三线一面、三位一体、三个层次；理顺

四条途径：课堂教学、引导教育、社会实践、党团教育；保证五个落实：目标、内容、过程、评估、奖励；强调六字方针：定、查、导、研、评、总；实施十项制度：纪律卫生、主题班会、文化橱窗、升旗仪式、班级值周、周末集会、期中表彰、法制安全教育、艺术教育、德育工作研讨制度；通过采取上述举措，引领学生在丰富多彩的社会主义核心价值观宣传教育和培育活动中成长、成才。

持续推进德育队伍建设，提高德育工作水平。现有 9 名学管干部、104 名班主任、专兼职德育管理教师 30 余人，占全校教职工比例达 50%以上。我校班主任专业化队伍建设，以提质培优为目标，通过加强制度建设、工作考评、校本培训、课题研究、推优评优、班主任基本功大赛等，着力打造名班主任工作室，引领全校班主任工作的全面提升。心理健康教育工作机制不断健全，心理咨询平台建设和运用逐步规范，心理健康教育中心效能日益彰显；学校、家庭、社会互助式心理健康教育网络逐步完善；各专业部成立了家长委员会，推动家校联动，开创了中职学校家校合作育人新模式。

以班集体教育为主渠道，注重自我完善。我们学校实施“三段目标，六层推进”德育教育目标分层管理的方法，落实到教学班级上，具体包括两方面内容：分年段实施整体目标，因人而异实施个人目标。需要教师密切关注每个学生在成长过程中的变化，并及时肯定学生品行的进步，鼓励他们不断成长进步。

以学科教学为主阵地，注重课堂渗透。学校根据国家教育部的规定开展了德育教育，结合“三段目标，六层推进”的德育目

标体系，将德育教育的起点和目标终点进行连接，在学科教学过程中进行分段渗透，将德育贯穿中职三年的教学中。具体做法：一是把传统德育教育融入课堂教学中，以观摩、辩论会、研讨会、知识竞赛等形式，突出德育主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生品鉴中外名著，提高人文修养。

典型案例 1 走进军营学党史 红心向党颂党恩

今年是中国共产党成立 100 周年，为引导师生更好地学党史悟思想，营造传承红色基因的浓厚氛围，我校与武警黄石支队开展了军、校共建“走进军营学党史，红心向党颂党恩”活动。

2021 年 6 月 9 日上午 9:00，我校 31 名优秀学生团员代表在校领导的带领下一同走进武警黄石支队参观学习。实践活动分为“党史教育”、“参观军营”、“国防教育”、“总结感悟”四部分内容。同学们参观了部队荣誉墙和营房，零距离感受部队生活。

此次的党史实践学习活动丰富了学生的生活经历，提升了学生的综合素质。同时也使我校教师知史爱党，知史爱国，坚定作为教育工作者的初心与信念，更好地传承红色基因。



观看武警部队整队、出操等

(2) 团学工作

学校团、学组织根据“三段目标，六层推进”德育教育目标分层管理体系制定学期、学年活动计划,依托专业部团总支,加强团组织建设,2021年共发展新团员200名。

学校重视发挥团委、学生会组织的模范带头作用,发挥组织、引导和服务重要职能,发挥校关工委“五老”的作用,引导学生争当先锋。“五四”期间,开展了“学党史 知团情 跟党走”、“走进军营学党史 红心向党颂党恩”主题团日活动、2021年度新团员入团仪式、2020-2021年度校级“五四”表彰等活动,主题鲜明的教育活动增强了学生的爱国热情,坚定了学生的理想信念。

学校开展校部两级学生评优,学校表彰2020-2021年度“优秀学生”、“优秀学生干部”共231人,“优秀团员”、“优秀

团干”共 20 人，“优秀团支部”6 个。24 名学生获黄石市 2020-2021 年度“优秀学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”荣誉称号。

(3) 思政课建设

我校严格按照规定开足开齐思政课，并按照规定选用国家统编教材。目前学校共配备思政课专任教师 17 名，校级思政课教学创新团队 1 个，打造校级思政课示范课堂。思政课教师，较好地发挥了对中职生思想上引领、行为上示范、心灵上启迪的积极作用。思政课教师团队积极打造思政课精品课程，目前已完成《哲学与人生》在线开放精品课程资源建设。

典型案例 2 教研推动思政课建设

学校思政课教研室，深入学习《国家职业教育改革实施方案》、《高等学校课程思政建设指导纲要》、新的课程标准等多个文件。结合文件精神制定教学工作安排和教研室工作计划，组织教师们学习了定期检查教师教案、授课进度及学生作业。在教研活动中积极探讨教学过程中的问题，以老带新，钻研教材，研究教法。并重视每次课后写好教学评价与反思，总结每次课的得失。坚持间周 1 次教研活动，每次活动做到有主题、有内容、有成果。在中国共产党建党 100 周年之际，教研室积极响应学校党委号召，制定了《政法教研室关于开展党史学习教育宣讲活动》实施方案，组织教师在德育课堂中开展了讲一堂党史课活动。同时，党员教师在所在党支部作了党史故事宣讲。6 月 25 日，在学校庆祝建党 100 周年暨“永远跟党走”主题宣传教育活动中，教研室选送胡乔老师主讲《中国共产党为什么能解放全中国》。教研室完成了《哲

学与人生》在线开放精品课程建设。

(4) 课程思政建设

我校系统化提升教师的课程思政设计能力，运用马克思主义立场、观点和方法挖掘课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，并有机融入各类课程教学之中。教师在实际课堂教学中，通过采用案例教学法、问题教学法、启发式教学法、探究式教学法、讨论式教学法、情境模拟教学法、比较教学法、项目教学法等教学方法，培养学生分析问题、解决问题的能力，让学生在解决问题的过程中，认识问题和知识背后所蕴含的理论思维、方法论和价值判断，实现对学生的价值引领。此外，充分利用模拟仿真等现代化教学手段，开展线上线下相结合的混合式教学、翻转课堂等，发挥多媒体技术在价值引导、情感传递和道德示范方面的优势作用。

(5) 文明风采活动

我校将“文明风采”与全年的德育工作有机地结合起来，使该项工作开展的有声有色。教学抓技能，借助技能大赛培养学生工匠精神。德育结合常规，开展上好思政课、“学党史 知团情 跟党走”等系列教育活动；深化中华优秀传统文化传承教育，开展“新时代好少年-红心向党”主题教育读书活动、打造书香校园活动等形式多样的德育实践活动。

结合党史宣传教育，开展“新时代好少年·红心向党”征文演讲赛、校园文化艺术节等活动。各专业部德育主题教育活动成果显著，涌现出一大批优秀的作品，体现了当代中职学生的精神风貌。

在学校关工委的领导与大力组织下，我校师生在“新时代好少年·红心向党”活动中，征文荣获省级二等奖2个、三等奖3个；荣获市级二等奖4个、三等奖4个；演讲朗诵分别荣获市级二等奖1个、三等奖1个。

2. 实践育人

学校青年志愿者协会注册人数每年保持在200多人次，持续开展校园“护绿保洁”特色活动；同时以每年的“雷锋日”、“五四青年节”为契机，组织学生赴黄石市图书馆、社区开展创文创卫志愿服务，让学生们走出校园，广泛开展社会实践，以实际行动践行社会主义核心价值观。2021年我校志愿者活动次数共计168次，人数达到2896人，人次达到5280人次，累计时长1208小时。

3. 文化育人

(1) 凝练校园文化特色，奏响“特色发展”主旋律

我校的校园文化以制度文化、环境文化、行为文化建设为载体，围绕学校发展战略和人才培养目标，挖掘学校的文化底蕴，建设科学民主、健康向上、文明和谐、丰富多彩、特色鲜明和富有时代特征的校园文化，发挥校园文化的互动性、渗透性和传承性，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能，让学生在健康和和谐的校园文化中感受美的氛围，接受美的熏陶，引导美的行为，得到美的升华。

(2) 培育文明校园特色文化，加强学生思想道德建设

以创建“文明礼仪校园”、“文明示范班级”活动为抓手，通过一月一主题教育、升旗、班会和晨读等活动，强化爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、法制教育、公民意识教育、文明

礼仪教育和心理健康教育，围绕创建“文明礼仪校园”，在各专业部积极开展“新时代好少年”“校园礼仪操”“防灾逃生演练”等德育特色活动；强化学生网络意识形态管理，促使学生文明上网；大力加强劳动教育，指导各专业部因地制宜组织开展校内外“护绿保洁志愿者服务”的劳动实践活动；持续推进国防教育特色学校建设，加强国防教育师资队伍建设；加强仪式教育，通过举办开学典礼、五四表彰大会等活动，培养学生爱校、荣校情结。

表 13 2020 年学校主题教育活动一览表

3 月	学雷锋志愿服务活动月
4 月	文明礼仪教育月
5 月	团校实践活动教育月
6 月	工匠精神教育月
9 月	新生入学教育月
10 月	心理健康教育月
11 月	法制安全教育月
12 月	文化艺术活动月

(3) 建设学校课程文化，创新“礼仪养成”的特色课程

我校以文明礼仪教育为契入点，创设教育氛围，初步探究适宜当代中职生的文明礼仪养成教育模式。在第一学期对学生进行文明礼仪教育，从各个方面在潜移默化中培养高素质的中职生，为社会发展输送更多优秀技术技能人才。我校实施中职生文明礼仪养成教育模式以来，取得了明显的效果，逐渐探索出了以礼仪课为主阵地，其他多种方式作为补充的多层次、多渠道、立体化、

有特色的中等职业学校礼仪养成教育新模式。

礼仪教育的内容主要从七个方面进行开展，分别是：学生仪表、生活规范、课堂规范、社交礼仪、公共场所的礼仪、家庭礼仪、仪式礼仪。除了这些方面之外，还可将礼仪教育从课堂搬到生活之中，让学生真正的接触和感受礼仪文化的魅力。

我校每学期评选出“礼仪标兵”，以榜样的力量感染身边的同学。同时开展“最美站姿”、“礼仪积极分子”等评选活动，在校园里大力宣传评选结果，增强学生的礼仪意识。

典型案例3 “我为班级办实事” 实践活动

2021年秋季学期开学以来，我校交建部扎实开展“我为班级办实事”实践活动，树立“班级工作无小事”思想，发挥党建带团建学建作用，举办学生干部培训班，建强“两会”组织机构，修订班级特色考核办法，切实为班主任减压减负，不断推进党史学习教育走深走实。

在开展党史学习教育进班系列活动中，该部19级建工二班左洲君同学在全市教育系统《新时代好少年——红心向党》线下演讲朗诵比赛中荣获三等奖。他们利用秋季开学契机，组织全体学生收看《不平凡的一百年——黄石市中小學生“开学第一课”特别节目》和《半条棉被》《古田军号》《金刚川》等历史战争影片，给全体学生“同上一堂党史学习教育思政课”，开展“学党史、迎国庆”班级黑板报评比活动，把党史学习教育纳入新生入学教育、学生干部培训和主题班会内容，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，唱响“永远跟党走”时代主旋律。

在开展“我为班级办实事”实践活动中，他们抓住秋季开学契机，采取内挖外连、党员率先、干部带头以及包班兼课、跨科转课等多措并举，保障班级教育教学正常运转。还抓住学校“三风”管理现场督办会契机，加强家校师联动，强化学生手机管理，共建文明高效课堂。同时，他们以文明班级建设为载体和抓手，建立班主任统领、学生会督促、班委会主抓的班级工作机制，增强学生干部素质和执行力，不断提升班级创文创卫成效。同时还积极响应校党委号召，组织教职工分批走进牧羊湖水机路社区参加创文创卫志愿服务活动，为我市创建国家级文明城市贡献力量。



参加水机路社区创文创卫志愿服务活动

4. 劳动育人

我校结合 2021 年黄石市职业教育活动周暨首届“技能进社区服务美好生活”活动和“工匠进校园”巡讲活动，弘扬工匠精神，践行学生责任担当意识。在 2021 年黄石市职业教育活动周暨首届

“技能进社区服务美好生活”活动开幕式中，各专业部学生展示了模具机加工、电子技术应用家电维修、工业机器人、汽修技术、服装设计展示、会计事务点钞、护理急救等品牌专业技能，展现了职业教育改革的成果，体现了职业素养中的精益求精精神，引导学生走技能成才、技能报国之路。

典型案例 4 弘扬工匠精神 践行责任担当

2021年5月20日下午，2021年职业教育活动周系列活动“工匠进校园”巡讲走进我校，全国“五一”劳动奖章获得者、大冶有色电解车间湖北省示范性职工创新工作室带头人杨涛，给我校100多名学生分享了他的成长经历——一个产业工人如何在平凡的工作中诠释工匠精神。

杨涛师傅认为，工匠精神可以分两方面：一是工匠技艺的创新，二是匠心精神的传承。作为新时代的产业工人，要具有爱岗敬业的道德品质和勇于担当的职业素养，要勇于开拓进取，努力成为一名知识型、技能型、创新型的复合型人才。

杨涛师傅与大家分享了他与师傅之间的精神传承故事，师傅对待工作严谨、执着的态度，至今都对他有着深刻的影响。

杨涛师傅的宣讲告诉大家，只要你不甘平庸，就能在平凡岗位上演绎精彩的人生。



杨涛师傅宣讲现场

(二) 学习成效

1. 技能培养

2020-2021 学年，学生参加市级技能大赛，6 人获得一等奖，14 人获得二等奖，17 人获得三等奖。

表 14 2020-2021 学年学生技能大赛获奖情况一览表

赛项	姓名	专业	获奖情况	获奖级别
动画片制作	石瑞	计算机平面设计	一等奖	市级
动画片制作	袁源	计算机平面设计	优秀奖	市级
动画片制作	赵梦果	计算机平面设计	优秀奖	市级
动画片制作	夏倩倩	计算机平面设计	优秀奖	市级
企业网络搭建与应用	明妍	计算机应用	一等奖	市级

企业网络搭建与应用	成青青	计算机应用	二等奖	市级
企业网络搭建与应用	冯浩	计算机应用	二等奖	市级
企业网络搭建与应用	殷文博	计算机应用	优秀奖	市级
企业网络搭建与应用	陈焰	计算机应用	优秀奖	市级
企业网络搭建与应用	胡开旗	计算机应用	一等奖	市级
机械加工	郭旭昌	模具制造技术	二等奖	市级
机械加工	黄攀	模具制造技术	三等奖	市级
机械加工	黄彬	模具制造技术	三等奖	市级
机械加工	周天旭	模具制造技术	三等奖	市级
机械加工	潘金哲	模具制造技术	三等奖	市级
机械加工	刘钊	模具制造技术	优秀奖	市级
数控综合技术应用	黄红望	数控技术应用	二等奖	市级
数控综合技术应用	朱思杰	数控技术应用	二等奖	市级
数控综合技术应用	汪鹏程	数控技术应用	二等奖	市级
电子电路装调与应用	项瑞耀	电子技术应用	三等奖	市级
电子电路装调与应用	汪阳	电子技术应用	三等奖	市级
电子电路装调与应用	张家豪	电子技术应用	三等奖	市级
电子电路装调与应用	刘典	电子技术应用	二等奖	市级
电子电路装调与应用	卫铜	电子技术应用	二等奖	市级
电子电路装调与应用	张吉轩	电子技术应用	优秀奖	市级
电子电路装调与应用	刘成焕	电子技术应用	优秀奖	市级

汽车运用与维修	石扬洋	汽车运用与维修	三等奖	市级
汽车运用与维修	石义康	汽车运用与维修	三等奖	市级
汽车运用与维修	黄广杰	汽车运用与维修	三等奖	市级
汽车运用与维修	熊浩添	汽车运用与维修	三等奖	市级
护理	龚岩松	护理	一等奖	市级
护理	陈乐	护理	三等奖	市级
护理	田楠	护理	二等奖	市级
护理	成梦婷	护理	一等奖	市级
护理	李思源	护理	二等奖	市级
护理	柯锦轩	护理	优秀奖	市级
护理	李程红	护理	优秀奖	市级
护理	杨炜琪	护理	优秀奖	市级
会计技能	张珂	会计电算化	三等奖	市级
会计技能	冯安琪	会计电算化	三等奖	市级
会计技能	石灿	会计电算化	二等奖	市级
会计技能	胡晴雯	会计电算化	二等奖	市级
会计技能	蒋雨杉	会计电算化	优秀奖	市级
会计技能	何贝贝	会计电算化	优秀奖	市级
会计技能	皮诗婷	会计电算化	优秀奖	市级
会计技能	曹波波	会计电算化	优秀奖	市级
服装设计与工艺	陈瑶	服装设计与工艺	三等奖	市级

服装设计与工艺	冯鑫	服装设计与工艺	二等奖	市级
服装设计与工艺	盛燕	服装设计与工艺	三等奖	市级
服装设计与工艺	柯鑫	服装设计与工艺	二等奖	市级
服装设计与工艺	郭子扬	服装设计与工艺	一等奖	市级
服装设计与工艺	徐小雪	服装设计与工艺	三等奖	市级
服装设计与工艺	陈晓虹	服装设计与工艺	优秀奖	市级
服装设计与工艺	柯紫杉	服装设计与工艺	优秀奖	市级
服装设计与工艺	张依莲	服装设计与工艺	优秀奖	市级

2. 学习反馈

2020-2021 学年，我校文化基础课合格人数为 4404 人，合格率为 92.29%；体质测评合格人数为 4043 人，合格率为 84.72%；专业技能课合格人数为 4392 人，合格率为 92.04%。

表 15 2020-2021 学年文化基础课合格情况一览表

序号	课程名称	总人数	合格人数	合格率
1	语文	4772	4502	94.34%
2	数学	4772	4213	88.29%
3	英语	4772	4457	93.40%
4	思政	4772	4443	93.11%
5	体育	4772	4405	92.31%
	合计	4772	4404	92.29%

表 16 2020-2021 学年体质测评合格情况一览表

年级	合格人数	合格率	平均分
2018 级	988	78.41%	68.54
2019 级	1509	80.82%	68.82
2020 级	1546	89.47%	73.16
合计	4043	84.72%	70.41

表 17 2020-2021 学年各专业专业技能课合格情况一览表

序号	专业名称	专业技能课程数	总人数	合格人数	合格率
1	电子商务	14	243	200	82.14%
2	会计事务	14	320	303	94.80%
3	物流服务与管理	14	49	40	81.67%
4	高星级饭店运营与管理	16	55	50	90.50%
5	护理/助产	13	1358/83	1269/78	93.43%
6	康复治疗技术	14	99	87	87.56%
7	药剂	13	156	145	92.67%
8	建筑工程施工	11	181	168	92.55%
9	汽车运用与维修	16	433	414	95.60%
10	机电技术应用	17	123	119	96.80%
11	模具制造技术	18	147	141	95.67%
12	数控技术应用	17	156	151	97.00%
13	计算机平面设计	18	475	372	78.33%
14	计算机应用	18	395	375	95.00%

15	服装设计与工艺	13	119	117	98.00%
16	电子技术应用	14	380	363	95.50%
	合计	240	4772	4392	92.04%

(三) 素质培养

1. 社团活动

依托学生社团推进“文明风采”活动的常态化、规范化，实现活动育人、形成“班班活动，人人参与”的机制，不断提高学生思想道德素质和综合素养，促进学生全面发展，健康成长；自2015年开设学生社团以来，每年逐步扩展，形成现有社团16个：国旗班、礼仪队、篮球社、舞蹈社、语韵文学社、无伴奏合唱团、服装部模特队、兵乓球社团、钞票视界、读书社团、CAD绘图社、机电部匠心筑梦汽修社团、主持人小记者编辑社团、PS社团、电子产品小制作社团。

表 18 2020-2021 学年度学校社团情况一览表

社团名称	所属部门	活动开展时间	计划人数	活动地点	指导老师
国旗班	校团委	周二、四中午 12:40-14:10	20	体育场/ 综合楼一 楼	张佳
舞蹈社	校团委	周一、三中午 12:40-14:00	30	综合楼B 栋2楼形 体房	阮雪萍
语韵文学社	校团委	周二、四下午 16:10-17:30	30	医卫部会 议室/形 体室	谭悦悦、 张圆玲

羽毛球社团	交建部	周二中午 12:30-13:50 周四下午 16:10-17:30	30	图书馆 1 楼	袁锦、汪良玉、程守文、熊瑜
时装表演社团	电子艺术部	周一、二下午 16:10-17:30	40	综合楼 B 栋 2 楼形体房	程茜、黄诗琦、刘静华
时装设计社团	电子艺术部	周一、四下午 16:10-17:40	30	A408	黄文明、肖花明
电子产品小制作	电子艺术部	周一、二下午 16:10-17:40	30	电子部 3 楼焊接室	邓宏伟、盛怡琼
PS 社团	电子艺术部	周一、四下午 16:10-17:40	30	云四机房	周驰栋
钞票视界	经贸部	周一、四下午 16:10-16:50	30	电商实训室	黄玲、敬小丽
阿卡贝拉合唱团	医卫部	周二中午 12:40-14:00	30	医卫部学生会教室	王莹、闵莉
乒乓球社团	医卫部	周二、四下午 16:10-17:30	30	图书馆 1 楼	卢洪川
读书社团	医卫部	周一、三下午 16:10-16:50	40	医卫部会议室	胡乔、马玉雪
CAD 机械绘图	智能制造部	周二中午 12:30-14:00、周四下午 16:10-17:40	30	CAD 实训机房	贺新林、徐旺、林席
篮球社团	团委/经贸部	周一、二、三、四下午 16:10-17:40	30	图书馆 1 楼	抄川俊、张小林、乐昊锋
主持人小记者编辑社团	校团委	每周一、二中午 12:40-14:10	30	校团委办公室	王莹、张佳、谭悦悦
匠心铸梦汽修社团	交建部	周一、二下午 16:10-17:30	30	汽车实训基地	何吕丽、曹雄祥

2. 体育美育

(1) 体育

“以服务学生全面发展、增强综合素质为目标”，2020-2021 学年，我校配齐配强体育课教师，开齐开足体育课，现有体育课教师 15 名，其中，专任教师 8 名，外聘教师 7 名。体育活动丰富多彩，有篮球、羽毛球、乒乓球、田径、毽球等，趣味性强，学生参与范围广，使学生增强了体质，锤炼了意志，推动文化学习与体育锻炼协调发展。

(2) 美育

“以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神”，我校美育教学改革成效显著，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，帮助学生形成艺术专项特长。现有美育课专任教师 13 名，指导学生在开学典礼、七一建党节活动、职教活动周开幕式等活动中，以合唱、齐舞、独舞、小品、相声、舞台剧、乐器演奏等多种方式展现青年学生风采，引导学生完善人格修养，增强文化创新意识。

(四) 就业质量

1. 就业情况

2021 年，我校毕业生 1234 名，较 2020 年增加 22.79%。其中，就业 1132 人，就业率为 91.73%，较 2020 年增加 1.88%；毕业生专业对口就业率为 84.04%，较 2020 年增加 4.14%；直接就业 92 人，较 2020 年下降 8%；升入高一级学校 1037 人，较 2020 年增长 29.14%。直接就业学生主要从事第二产业和第三产业，其中，第

二产业 42 人，较 2020 年减少 8.7%，第三产业 53 人，较 2020 年减少 1.85%。

表 19 2020-2021 年毕业生就业基本情况表

指标	2020年	2021年	增减比例 (%)
毕业生数	1005	1234	↑ 22.79
就业人数	903	1132	↑ 25.36
直接就业人数	100	92	↓ 8
就业率	89.85%	91.73%	↑ 1.88
对口就业率	79.90%	84.04%	↑ 4.14
升入高一级学校人数	803	1037	↑ 29.14

表 20 2021 年毕业生毕业去向分专业统计一览表

序号	专业名称	毕业人数	毕业去向				比例 (%)	
			升学	就业	参军	其他	升学	就业
1	电子技术应用	64	56	4	2	2	87.5	9.38
2	电子技术应用 (3+2)	19	18			1	94.74	0
3	电子商务	59	52	2	1	4	88.14	5.08
4	服装设计与工艺	40	36			4	90	0
5	护理	337	311	4		22	92.28	1.19
6	会计电算化	119	115	2		2	96.64	1.68
7	机电技术应用	22	17			5	77.27	0
8	计算机平面设计	93	66	10		17	70.97	10.8
9	计算机应用	81	69	8		4	85.19	9.88

10	建筑工程施工	44	33	7		4	75	15.9
11	酒店管理	18	13			5	72.22	0
12	康复技术	32	29			3	90.63	0
13	模具制造	55	43	5		7	78.18	9.09
14	汽车运用与维修	121	75	43		3	61.98	35.5
15	数控技术应用	54	38	6		10	70.37	11.1
16	物流服务与管理	12	11	1			91.67	8.33
17	药剂	45	37			8	82.22	0
18	助产	19	18			1	94.74	0
	总计	1234	1037	92	3	102	84.04	7.7

表 21 2020-2021 年直接就业学生产业分布情况表 (单位:人)

产业	2020年	2021年	增减比例(%)
第一产业	0	0	0
第二产业	46	42	↓ 8.70
第三产业	54	53	↓ 1.85

(注:此表中直接就业学生含参军人数)

2021 年直接就业学生平均起薪 3044 元/月,较 2020 年增长 29.42%,其中,起薪 2000 元以上的有 60 人,占直接就业学生的 63.16%。就业单位对毕业生就业满意度情况如下表。

表 22 2020-2021 年学校直接就业学生起薪情况

年份	平均 (元/月)	起薪情况 其中:(人数)				
		1000及以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上
2020年	2352	6	17	26	23	28

2021年	3044	13	2	20	33	27
-------	------	----	---	----	----	----

（注：此表中直接就业学生含参军人数）

表 23 2020-2021 年学校毕业生就业满意度情况

年份	无法评估	不满意	比较满意	满意	非常满意
2020	16	0	32	45	7
2021	29	0	37	22	7

2. 先进典型

典型案例 5 优秀毕业生就业案例

彭嘉骏，2017 届模具制造技术专业毕业生。2016 年在黄石市中等职业学校技能大赛中荣获普通钳工赛项一等奖，在湖北省职业院校技能大赛中荣获中职组钳工赛项一等奖；2017 年以优异成绩考入武汉软件工程职业学院；2018 年在武汉软件工程职业学院技能节“超级钳工”竞赛中荣获“超级钳工”第一名，在“湖北工匠杯”职业技能大赛暨湖北青年职业技能大赛装配钳工比赛中荣获湖北省最年轻（18 岁）的钳工状元（第一名），被湖北省人社厅、共青团湖北省委联合授予“湖北省杰出青年岗位能手”、“湖北省技术能手”、“湖北省优秀学子”等称号；2019 年在“湖北工匠杯”职业技能大赛装配钳工（切削加工智能制造单元安装与调试）赛项中荣



获第一名；2020 年毕业后获邀留校任教。

典型案例 6 优秀毕业生就业案例

王昭君，2016 届服装设计与工艺专业毕业生。2014 年获黄石市技能大赛三等奖；2015 年获全省服装技能大赛一等奖；2016 年获全国服装技能大赛三等奖，同年以优异成绩考入武汉职业技术学院，在校期间成绩优异，曾获国家奖学金，获得感动武职青年人物、校级突出贡献奖等荣誉。2018 年在第 45 届世界技能大赛时装技术项目中以湖北省选拔赛第一名、全国选拔赛第四名的优异成绩入选国家集训队。2019 年在湖北省“新时代向上向善好青年”推选活动中获评“勤学上进好青年”，毕业后被特聘为武汉职业技术学院纺织与服装工程学院实训教师。2020 年 12 月代表湖北省参加中华人民共和国第一届职业技能大赛并获优秀奖。



3. 升学情况

参加职业学校升学考试人数 1037，其中对口单独招生升学人数 18、中高职贯通升学人数 81、技能高考升学人数 938 人，升入本科院校 8 人、升入高职高专院校 1029 人。

表 24 2021 年毕业生升入高一级学校统计表

对口单独招生考试升学人数	三二分段制升学人数	通过普通高考录取升学人数	通过技能高考升学人数
18	81	0	938

表 25 2021 年技能高考情况表

序号	专业代码	专业名称	技能高考报名人数	本科录取人数	专科录取人数	录取合计	录取比率
1	80	汽车维修类	77	0	74	74	96.10%
2	82	财经类	162	0	157	157	96.91%
3	83	护理类	409	8	394	402	98.29%
4	84	建筑技术类	37	0	33	33	89.19%
5	86	旅游类	14	0	14	14	100%
6	87	计算机类	163	0	127	127	77.91%
7	88	电气电子类	76	0	71	71	93.42%
8	89	机械类	63	0	60	60	95.24%
合计			1001	8	930	938	93.70%

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 布局调整

为促进内涵发展，学校对现有教学资源进行优化整合，将 5 个专业部调整为经贸服务部、医药卫生部、交通与建筑工程部、智能制造部、电子信息与艺术部等 5 个新专业部建制，同时，紧盯区域经济社会发展，积极优化专业布局，将高星级饭店服务与管理专业并入经贸服务部，将服装设计与工艺专业并入电子信息与艺术部，将原机电工程部模具制造技术、数控技术应用、机电

技术应用三个专业并入新成立的智能制造部，将汽车运用与维修、建筑施工技术两个专业并入新成立的交通与建筑工程部，形成对接黄石“五个基地一个先行区九大主导产业”，服务发展的新格局。

表 26 学校 2020-2021 学年度专业调整情况

专业总数	招生专业	新增专业	停招专业	撤销专业
19	17	0	2	0

2. 品牌特色

学校主动适应地方经济社会发展需要，围绕国家级、省级示范专业，以装备制造类、医药卫生类、财经商贸类、电子与信息类、轻工纺织类等涵盖的专业与专业群建设为重点，形成以模具制造技术专业为骨干，面向机械加工行业专业群；以会计事务专业为骨干，面向财经商贸行业专业群；以服装设计与工艺专业为骨干，面向纺织服装行业专业群；以电子技术应用专业为骨干，面向电子与信息行业专业群；以护理专业为骨干，面向医药卫生行业专业群；辐射带动专业群其他专业的快速发展。分别形成了“岗位导向、理实一体、能力递进”，“以岗定学、仿岗实训、顶岗实习”，“任务驱动、模块教学、螺旋递进”，的人才培养模式和专业格局，打造示范专业，彰显办学特色，提高人才培养与服务质量。全校共有专业 19 个，3+2 中高职衔接专业 2 个，其中国家级示范专业 4 个，省级特色专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 1 个。继续与湖北工程职业学院联合探索培养技术技能人才，在服装设计与工艺、电子技术应用 2 个专业领域开展合作，

组织修订并实施合作专业人才培养方案，完成 2018 级 3+2 中高职衔接学生转段工作。

表 27 2021 年湖北城市职业学校专业设置情况一览表

专业大类代码	专业大类名称	专业小类代码	专业小类名称	专业代码	专业名称
73	财经商贸	7303	财务会计	730301	会计事务
73	财经商贸	7307	电子商务	730701	电子商务
73	财经商贸	7308	物流	730801	物流服务与管理
74	旅游	7401	旅游	740104	高星级饭店运营与管理
66	装备制造	6601	机械设计制造	660108	模具制造技术
66	装备制造	6603	自动化	660301	机电技术应用
66	装备制造	6601	机械设计制造	660103	数控技术应用
64	土木建筑	6403	土建施工	640301	建筑工程施工
70	交通运输	7002	道路运输	700206	汽车运用与维修
71	电子与信息	7101	电子信息	710201	电子技术应用
71	电子与信息	7102	计算机	710201	计算机应用
71	电子与信息	7102	计算机	710210	计算机平面设计
48	轻工纺织	4804	纺织服装	480402	服装设计与工艺
72	医药卫生	7202	护理	720201	护理
72	医药卫生	7203	药学	720301	药剂
72	医药卫生	7206	康复治疗	720601	康复技术

表 28 3+2 中高职衔接专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业大类
1	电子技术应用	710103	电子与信息
2	服装设计与工艺	480402	轻工纺织

表 29 国家级中等职业学校示范项目建设专业一览表

序号	专业名称	所属专业部
1	模具制造技术	智能制造部
2	电子技术应用	电子信息与艺术部
3	会计事务	经贸服务部
4	服装设计与工艺	电子信息与艺术部

表 30 省级特色专业一览表

序号	专业名称	所属专业部
1	电子技术应用	电子信息与艺术部
2	会计事务	经贸服务部
3	服装设计与工艺	电子信息与艺术部

(二) 三教改革

1. 教师队伍

表 31 湖北城市职业学校教师梯队建设情况一览表

姓名	荣誉名称	荣誉等级
虞胜兰	技能名师	市级
郭丽琼	技能名师	市级
贺新林	技能名师	市级

周阿毛	特级教师	省级
肖花明	特级教师	省级
叶二毛	名师工作室	省级
肖花明	名师工作室	省级
柳爱文	学科带头人	市级
刘浩蕊	学科带头人	市级
邵德明	骨干教师	市级
程伊莲	学科带头人	市级
杨君	学术带头人	市级
王菊珍	优秀教师	市级
李晓川	最美教师	市级
季红缨	师德标兵	市级
李军平	师德标兵	市级
王菊珍	师德标兵	市级
护理教研室	最美教师团队	市级

2. 教材建设

对教材建设实行校部两级管理，层层把关，责任到人，选派责任心强的教师负责各级教材建设和管理工作。同时，学校在人、财、物等方面给予大力支持，保证了教材工作的落实。

3. 教法改革

学校在抓好校级课程建设的基础上，积极培育市级、省级、国家级精品课程，建立合格课程、优秀课程、精品课程三级课程

建设体系和逐级提升的良性发展机制。按照“遴选一批、建设一批、培育一批、带动一批”的建设思路，经过一年的时间，在全校逐步建设 20 门左右在“三教改革”、创新型教师团队、“1+x”证书制度试点等方面都具有较高水平，并能起到示范和带动作用的三级课程体系。目前已完成 17 门专业核心课和 5 门公共基础课的课程立项工作，围绕课程标准、教学设计、教案、教学实录、教学实施报告、课程思政案例、校本教材、实训指导、网络资源、试题库等建设，开展线上线下混合式教学和评价模式改革。

4. 教研科研

本学年，学校 17 个教研室共申报校本课题 19 个，分为课堂教学诊改、课程诊改、专业诊改三大类。市级“十四五”课题 5 个。中国职业技术教育学会教学工作委员会 2019-2020 年度职业教育教学改革课题《新时代背景下湖北城市职业学校礼仪课程改革与实施》已通过结题。

表 32 湖北城市职业学校 2021 年校本课题结题名单

专业部/处室	教研室	课题负责人	课题名称
教务处	政法教研室	杜煌彬	中职生沉迷于手机的现状调查与应对策略研究
教务处	语文教研室	余志英	基于课堂观察的中职语文教学实践研究
教务处	数学教研室	胡华	中职数学教学情景化的实践研究
教务处	英语教研室	季红缨	诊断性评估在中职英语教与学中应用策略的研究

教务处	体育教研室	抄川俊	体育社团活动与体育课教学相结合
服装艺术部	服装教研室	肖花明	中职服装设计与工艺专业的毕业设计教学实践课程研究
服装艺术部	文化艺术教研室	陈文哲	公共基础课情景化教学模式的实践研究
机电工程部	模具教研室 数控教研室	贺新林	我校模具制造技术专业校企合作模式的实践研究
机电工程部	建筑教研室	张玲	基于校本实习实训条件下的建筑专业学生技能学习特点与培养策略研究
机电工程部	汽修教研室	李小波	实训教学与现实维修交集的研究与探讨
机电工程部	机电部学管办公室	陈伟	基于新时代背景下，家校共建、携手育人方法初探与研究
电子信息部	机电教研室	范鸣	机电技术应用专业方向调整研究
电子信息部	电子教研室	盛怡琼	中职学校电子技术应用专业现代学徒制实施研究
电子信息部	计算机教研室	虞胜兰	如何提高中职计算机专业学生自我效能感的研究
医药卫生部	基础教研室	万文婷	基于课改理念下的中职药理学教学模式研究
医药卫生部	护理教研室	张秀丽	护理学生技能学习特点与培养策略研究
医药卫生部	临床教研室	蔡文婷	康复专业核心课程建设标准研究
经贸服务部	商贸教研室	胡萍	中职学校电子商务专业市

			场调研及课程重构研究
经贸服务部	会计教研室	张盈	职业教育会计人才培养与管理问题研究

**表 33 湖北城市职业学校申报黄石市
“十四五”规划课题情况一览表**

序号	课题名称	主持人	申请单位	类别	编号
1	中职学生社团建设及实践研究	程农垦	湖北城市职业学校	重点	2019GHA079
2	诊断性评价在中职英语教学中策略的研究	季红缨	湖北城市职业学校	重点	2019GHA080
3	中职班主任分层专业能力提升与培养策略研究	陈琦	湖北城市职业学校	一般	2019GHB162
4	职业院校“双师型”教师队伍建设研究	贺新林	湖北城市职业学校	一般	2019GHB163
5	职业院服务黄石经济社会发展的实证研究	郭丽琼	湖北城市职业学校	一般	2019GHB164

5. 教学比赛

我校积极探索教师教学能力大赛机制，形成了“校级、市级、省级、国家级”四级大赛培养机制，起到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促发展”的作用。2020年组织校赛，采取“教研室初赛，专业部复赛，学校决赛”的三级比赛机制，共评选出2个一等奖，4个二等奖，5个三等奖。推荐6个团队12名教师参加市级比赛共获得3个二等奖和3个三等奖。推荐2个团队4名教师参加省级比赛共获得1个三等奖。

**表 34 2020 年湖北城市职业学校参加教师教学
能力大赛获奖情况一览表**

序号	教师名称	获奖奖项名称	获奖等级	获奖项目	举办单位	级别	获奖年月
1	原许丹/朱雪莹	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	三等奖	公共基础	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
2	冯筱薇/李利	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	三等奖	公共基础	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
3	杜玉婷/王榆婷	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	二等奖	专业讲授	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
4	杨梅/张秀丽	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	二等奖	理实一体化	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
5	程慧/查瑶	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	二等奖	理实一体化	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
6	吕慧/杨浩	2020 年黄石市中职学校教学能力大赛	三等奖	理实一体化	黄石市教育科学院	市级	2020 年 7 月
7	杜玉婷/王榆婷	2020 年全省职业院校教学能力大赛	三等奖	专业讲授	湖北省教育厅	省级	2020 年 9 月

典型案例 7 一体三维五级课堂诊改机制，提高专业课教学效率

我校紧紧围绕提高专业人才培养质量这一核心目标，以专业建设规划与建设目标为纲领，制定课程建设方案及标准，坚持数据分析与社会调研相结合、诊断改进与日常工作相结合、课程建设与教学实施相结合，形成了整体联动的一体三维五级课程诊改

机制。一体，即专业互助体；三维，即课程、教学和课堂，用课程“目标+标准”来引领，以教学“模式+专业”做支架，以“课堂+诊改”为行动；五级，即学校建立“学校-教务处-专业部-教研室-教师”五级组织机构。以课程质量管理为基础，教学模式诊改为关键，课堂观察为载体，用专业互助体作保证，实现校内外混合联动机制创新，依托课程教学应用平台，彰显课程质量诊改文化。

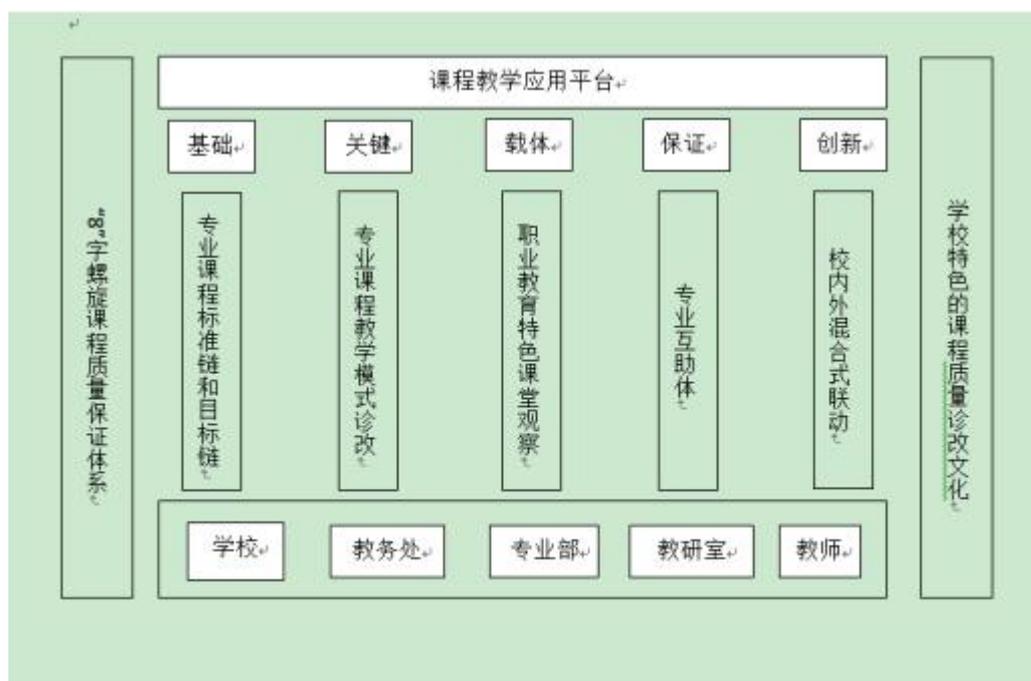


图1 专业课教学效率提高及其诊断评价架构图

一是形成“8字螺旋”课程质量保证体系，有效提升教学质量；二是形成校本课程标准，实施课程有效诊改；三是构建校内外互动的一体两翼管理诊改机制。“一体”指的是发挥学校在校内外互动的主题作用，积极开展校企合作体制机制建设的探索和实践，结合学校实际和专业特点丰富校企合作的形式和内涵；“两翼”指的是发挥好校内实习实训和校外顶岗实习的作用，将企业作为专业课教学评价主体，参与到学校课程教学质量诊改评价中。我

校与沪士电子有限公司合作，将电子技术应用专业申报为湖北省现代学徒制试点专业。电子商务专业与高夫、红星美凯龙、马克华菲等企业合作定期开展工学结合活动，模具制造技术专业与青岛啤酒、东贝、晟起模具等企业开展校企合作。四是形成 LIIP 的职教课堂观察模式，为课程诊断提供保障 LIIP 课堂观察模式从 4 个维度，21 个视角用于提炼教师的教学特点，发现教学中的问题，客观的观察与诊断课堂，形成学习互助体，促进教师专业成长。

维 度	视 角	观察点举例
学生学习 (L)	(1) 准备; (2) 倾听; (3) 互动; (4) 自主 (5) 达成; (6) 技能	如“自主”中的“学生可自主实操的时间有多少? 有多少人参与?”
教师教学 (T)	(1) 目标; (2) 内容; (3) 实施; (4) 评价; (5) 资源	如“环节”中的“这些环节是怎样围绕目标展开的? 怎样促进学生学习的?”
信息手段 (I)	(1) 微课; (2) 多媒体运用; (3) 学习平台; (4) 翻转课堂	如“多媒体运用”中的“这个环节中教师用了哪几种信息化的互动活动? 每个活动的的数据如何?”
课程思政 (P)	(1) 理想信念; (2) 爱国主义; (3) 品德修养; (4) 增长知识见识; (5) 奋斗精神; (6) 综合素养	如“综合素养”中的“这个环节中体现了哪个课程思政内容? 如何体现的? 体现的是否自然?”

表 1 LIIP 职教课堂观察模式

(三) 信息技术

1. 数字校园

学校校园网主干最大带宽 300M，网络信息点数 1250 个，以 2 台万兆核心交换机、4 台专业级高档服务器和 4 台中档服务器组成的服务器群组、专业级存储设备等为主干的网络中心机房建设，能够满足学校各类网络应用的需要，实现了技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、高效稳定的建设目标。全校建有多媒体教

室 108 间，各教学班级网络教室覆盖率和多媒体教学手段应用率均达到 100%，多媒体制作中心 1 间，实现精品课程全程在线录制和自动上传，为在线学习、大赛录播、教学练习及实现微格教学、视频会议等提供了平台支撑。建立了八大类 20 个数字化系统平台，促进了管理手段的现代化，提高了管理效能。学校采取以校本培训为主，以交流学习等为辅的方式，加强信息化应用技术培训，组织了教师信息化应用能力提升培训，一年来参加培训的教师 1226 人次，50 岁以下教师使用多媒体手段教学比例达到 100%。全年学校教师参加市级信息化教学交流活动，共获得一等奖 5 个，二等奖 11 个，三等奖 10 个，同时参加省赛，共获得一等奖 7 个，二等奖 10 个，三等奖 9 个。

2. 资源建设

依托教学资源管理平台，按照精品资源共建共享、校级资源统一入库的建设思路，收集入库共建共享精品网络课程 36 个，校级资源及教师课件等资源总量达 3.1TB。利用教学资源平台开展教学活动的课程占学校总课程数的比例达到 70%。

3. 融入教学

学校遵照职业教育教学规律制定了混合式教学模式，该模式共分为三部分，课前准备、教学过程、课后提升。其中课前准备分为前期分析（学习目标分析、学习者分析、教材分析）、平台资源和媒体选用三个部分。教学过程同样分为三部分即课堂教学（创设情境、活动设计、过程评价）、在线学习和学习支持（技术支持、学习方法支持、情感支持）。课后提升也分为两部分即疑难解惑、课后反馈。目前学校正处于校本课题研究和校本课程

建设的积累阶段。

四、校企合作

（一）产教融合

学校以校企合作为契机，努力构建更具内涵、更高品质的产教融合、协同育人格局。2020-2021 学年学校继续与晟起模具、沪士电子、黄石万达嘉年华酒店等企业合作，其中电子技术应用专业与沪士电子有限公司合作试点现代学徒制。学校护理专业与黄石市中心医院、黄石市中医院等多家医院开展校医合作。校企双方建立常态沟通机制，在修订人才培养方案、转变教学方式、重构课程体系、加强实习实训工作等方面开展创新实践探索。

（二）实习实训

今年学校进行了机构改革，为了加强学校实训室管理，学校对全校实习实训室进行了调整，明确了相关职能部门、专业部实训室管理的职责。学校共有校内实训室 86 个，总占地面积 20704 平方米，拥有价值 4161.74 万元的仪器设备（含软件），已建成并投入使用的校内实训室分别为我校 17 个专业 104 个教学班级的实习实训教学开展提供场地。学校所有专业的实践性教学学时均达到了占总学时数 50% 以上的要求。

（三）集团办学

学校牵头组建黄石市纺织服装职教集团，先后参与了黄石职业教育集团、湖北财税职业教育集团、湖北省计算机职业教育集团、湖北智能制造职业教育集团。

典型案例 8 推进紧密型集团办学 助力学校优质专业建设

2021年6月19日上午，在武汉软件工程职业学院学术楼1号报告厅，湖北智能制造职业教育集团暨第一届理事会成立大会召开。湖北省教育厅职成教处副处长余弢，武汉市经信局装备与船舶海洋工程处调研员向颖轶，西门子（中国）有限公司副总裁韩磊，武汉华中数控股份有限公司总经理田茂胜等领导、专家出席大会。来自65家中（高）职学校、10家行业协会、34家省内外知名智能制造企业180余名代表齐聚武软，共同见证这一重要时刻，我校由柯鹏飞副校长领队，校教务处和智能制造部负责人陪同参加盛典。

会议中，我校被推选为湖北智能制造职业教育集团常务理事单位。今后，我校将充分借助该平台，为湖北省、黄石市地区的智能制造产教融合，服务湖北省制造强省战略和黄石市先进制造之城贡献力量。未来两至三年我校将紧紧围绕“全国优质中职学校”这一创建目标，贯彻落实《中国教育现代化2035》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划

（2020-2023）》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，更好地支撑黄石乃至湖北地区经济社会持续健康发展。



参观“机器视觉系统应用”国家级赛项现场

（四）赋能提质

我校 2021 年共申报 1+x 证书制度试点专业 7 个，拟培训学生数为 720 人，教师 1+x 试点证书考证获取人数 49 人，其中等级证书中，高级证书获取人数 2 人，中级证书获取人数 11 人，初级证书获取人数 21 人。考评员证书获取人数 9 人。获取证书涉及的专业有 11 个。参与的评价组织有 11 个。目前学校正在积极开展考点申报和组织学生考证工作。

表 35 湖北城市职业学校 2021 年第一批

1+X 证书申报信息汇总表

序号	证书名称	证书等级	评价组织	考证费用	拟培训人数	对应专业	对应专业人数	申报专业部	学校联系人
1	网店运营推广	初级	北京鸿科经纬科技有限公司	260元	80人	电子商务	238人	经贸服务部	胡萍
2	机械产品三维模型设计	初级	广州中旺龙腾软件股份有限公司	370元	120人	模具、数控、机电	400人	智能制造部	贺新林
3	WPS 办公应用	初级	北京金山办公软件股份有限公司	268元	200人	计算机、平面设计	600人	电子信息与艺术部	虞胜兰
4	数控车铣	初级	武汉华中数控股份有限公司	660元	120人	模具、数控	400人	智能制造部	张键
5	服装陈列设计	初级	北京锦达科教开发总公司	400元	30人	服装设计与工艺	100人	电子信息与艺术部	舒畅
6	工程造价数字化应用	初级	广联达科技股份有限公司	265元	90人	建筑工程施工	175人	交通与建筑工程部	张玲
7	业财一体化信息化应用	初级	新道科技股份有限公司	260元	80人	会计电算化	320人	经贸服务部	王瑶

五、学校党建

(一) 管理体制

2021 年学校深入贯彻落实党的十九大、十九届四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列讲话精神，紧紧围绕党史学习

教育主线，扎实推进思想建设、组织建设、作风建设、干部队伍建设、党风廉政建设，起草印发了《关于开展党史学习教育的实施方案》《关于开展“思想破冰、引领发展”主题活动的实施方案》《2021年湖北城市职业学校党委意识形态工作责任制实施细则》等党建工作文件，并定期召开会议专题研究全面党建工作。督导班子成员落实“一岗双责”，做到党风廉政建设同分管工作同部署、同检查、同落实。

（二）组织建设

1. 严格党内组织生活。一是严格执行党内政治生活制度。落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，校党委带头执行集体领导制度、“三重一大”集体决策制度，每周召开常委会和党政联席会，切实做到民主和集中的有机统一。二是坚持落实“三会一课”制度、组织生活会、领导干部双重组织生活会制度和领导干部上党课、谈心交心、思想汇报等制度。三是召开支部组织生活会，开展党员民主评议。严格落实支部主题党日活动，推进“三型”党支部的创建工作。

2. 加强队伍建设。2021年3-4月，经校党委研究决定，我校进行了内部机构和中层干部岗位设置调整。选拔任用了19名年轻干部，推进学校干部队伍年轻化、知识化、专业化。按照下陆区委人大选举要求，圆满完成了下陆区老街办第三选区人大代表换届选举工作，以及黄石市、下陆区政协委员、黄石市党代表的推选工作。

3. 规范党员发展，加强党员管理。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，坚持有计划有步骤地发展

党员。今年已发展3名中共预备党员，确定3名积极分子，2名预备党员转正。全年党员组织关系转接3人次，省内全部实行党员管理系统网上转接手续，及时采集党员信息，录入党员管理系统。

4. 组织开展“永远跟党走”群众性主题宣传教育活动。5月25日，为庆祝中国共产党成立100周年，学校举办了庆祝建党100周年“永远跟党走”主题宣传教育活动。通过举行歌咏、朗诵和宣讲等活动，引导全体党员教师立足本职岗位作贡献。

（三）思政教育

1. 政治核心

2021年，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，校党委坚持全面从严治党，认真组织开展了党风廉政建设宣教月活动。领导班子政治坚定，作风务实、廉洁自律。班子成员定期开展读书班集中学习、专题研讨、交流发言、理论中心组学习，带头参加民主评议，开展批评和自我批评，严格落实中央“八项规定”。

2. 主题教育

（1）加强组织领导，强化责任落实。我校制定了《关于开展党史学习教育的实施方案》以及时间安排表，成立了党史学习教育领导小组，召开了党史学习教育动员大会，认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，贯彻落实省、市委、集团党委关于党史学习教育的决策部署，动员全体党员干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事。

（2）学习教育坚持学用贯通、知行合一。一是感受革命胜景，

接受红色教育。6月11日下午，校党委组织全体在职党员和部分离退休党员赴大冶上冯村开展党史学习教育实践活动。二是积极开展“为民服务办实事”活动。制定了《我为群众办实事实践活动方案》和《为师生办实事项目清单》，校级领导每人认领一个项目，量化工作目标，拟定工作措施和完成时限，提升服务群众、服务师生能力。基层党员结合自身工作岗位，通过深入社区帮扶、青年志愿者活动以及为师生办实事累计100人次。2021年4月，根据集团安排，我校每个工作日安排10名教师、周末安排各专业部深入到蜂烈山社区，2021年8月至今，根据市委组织部安排，学校党委委员、副校长程农垦同志担任水机路社区第一书记，带领志愿服务工作队下沉社区做好志愿服务工作。9月13日-30日，为迎接国家创文检查，我校每天安排8名教职工到水机路社区创文创卫，开展为群众办实事活动，为蜂烈山社区和水机路社区群众创造一个清洁美丽的家园。

(3) 各支部党史学习教育各具特色。一是智能制造党支部组织开展“党史故事我来讲”“我是党员当先锋”等活动，开设支部党史“三味”学堂。二是医药卫生党支部开展“新时代好少年·红心向党”征文、演讲、朗诵活动，通过主题班会、黑板报、思政课、师生讲党史故事等方式持续开展了“党史学习教育”进课堂、进班级活动。三是行政后勤党支部与蜂烈山社区党总支联合举行主题党日活动，集体诵党史，听取社区挂点区领导谢峰检察长宣讲党史。四是电子信息与艺术党支部开展“教”“学”活动强化党史学习，思政课老师张婕给部门全体教师上了一节党史课《秋收起义》。五是交通与建筑党支部组织全体学生收看《半条

棉被》《古田军号》《金刚川》等历史战争影片，给全体学生“同上一堂党史学习教育思政课”。

3. 意识形态教育

(1) 认真落实意识形态工作责任。抓好意识形态主体责任，制订了《2021年湖北城市职业学校党委意识形态工作责任制实施细则》。学校党委定期对意识形态工作开展研究、部署，加强对意识形态思想领域的掌控，筑牢意识形态思想防线。2021年在疫情防控常态化的要求下，学校结合实际组织开展了各种形式的学习教育活动。3月，校团委组织30余名学生干部赴蜂烈山社区参与学雷锋志愿服务活动；5月，市检察院未成年人检查部主任、校法治副校长丁红检察官来我校开展《民法典》宣讲活动；蜂烈山社区联合邀请合心心理服务中心李胡芳老师来到我校开展道德讲堂，阐述雷锋精神和社会主义核心价值观一脉相承的道理；学校召开“赓续百年初心 担当育人使命”暨庆祝第三十七个教师节表扬大会，组织近百名教师完成了黄石市国家工作人员学法用法网络学习，并参加普法考试。抓好意识形态主阵地，利用“七一”、教师节等关键节点，充分利用学校官网、报纸媒体广泛宣传优秀师生事迹，牢牢掌控网络意识形态的主导权。修订和完善学校《网络舆情管控应急处置预案》，建立重大事件对外发布机制，实行归口统一管理，维护网络意识形态安全。

(2) 迎接党的教育方针专项行动检查。为贯彻落实好《关于印发〈黄石市开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案〉的通知》的要求，学校成立工作专班从六个方面开展自查、总结整改，形成了《湖北城市职业学校党的教育方针贯彻落实专项行动自查

报告》。10月18日下午，中央教育工作领导小组秘书组考察组来我校调研贯彻落实党的教育方针专项行动开展情况，实地察看了汽修实训室、护理实训室、机器人实训中心和服装实训室，聆听了我校近年来办学成绩的汇报，肯定了我校作为国家级示范校的办学实力和成果。

六、政策保障

（一）政策引领

截至2021年9月，共落实国家教育部、省教育厅、市教育局共出台《十门公共基础课课程标准》《中等职业学校专业目录（2021）》《推进1+x证书制度试点工作指导意见》等文件100余件，学校均将文件汇编成册，全校教职工人手一本，加强学习。我校针对上级政策文件精神，积极修订学校相关制度和政策。同时，结合上级部门重大战略的落地和内部质量提升出台了一系列文件，强化贯彻落实，推动学校高质量发展。

表 36 2020-2021 学年校党委发文一览表（不完全统计）

文号	文件名称
鄂城校党 [2021] 3 号	湖北城市职业学校关于内设机构及中层干部职数设置的请示
鄂城校党 [2021] 4 号	关于 2020 年度民主生活会情况的报告
鄂城校党 [2021] 5 号	中共湖北城市职业学校委员会印发《关于开展“思想破冰、引领发展”主题活动的实施方案》的通知
鄂城校党 [2021] 6 号	湖北城市职业学校中层干部选拔任用实施方案
鄂城校党 [2021] 8 号	中共湖北城市职业学校委员会印发《关于开展党史学习教育的实施方案》的通知

（二）项目推动

1. 提质培优

根据教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的通知及国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案》的通知精神，我校拟定了《湖北城市职业学校创建国家优质中职学校开展提质培优行动实施方案（征求意见稿）》，围绕创建国家优质校目标，结合我校未来三年提质培优行动计划以及学校“十四五”发展规划等重要内容，我校共申报9项任务，25条举措，31个重点项目，预计投入经费约2188万元。

典型案例9 提质培优 思想破冰 真知灼见 精心谋划

自“职业教育提质培优三年行动计划”实施以来，学校党委高度重视，加强学习，精心谋划，开展多轮研讨学习，拟定了《湖北城市职业学校创建国家优质中职校开展提质培优行动实施方案（征求意见稿）》

校党委提出两点意见：一是本次“提质培优”工作是“示范校”创建之后学校全体教师工的一件大事，需要凝聚全体教职工的智慧和力量，思想统一、理清思路、统筹谋划、群策群力、全员参与。二是本次“优质校”不同于“示范校”，不能盲目自信，也不可妄自菲薄。要精心谋划，形成引领学校未来发展方向的项目提案；集中攻坚，建立有效工作机制；进一步完善方案，为下一步工作打好基础。

“提质培优”行动计划是提高我校职业教育发展质量、培育职业教育特色品牌的重要载体，有利于全体教职工思想破冰、开

阔思路、统一思想、凝聚共识、把握政策、整合资源，在推进过程中创新思路与方法。

2. 赋能提质

我校 2021 年度获批国家职业技能等级认定机构，成为车工、养老护理员、钳工、养老护理员等工种的初、中、高级的技能等级认证的社会考核与评价组织。2021 年共认定养老护理员初级 33 人、高级 18 人，其中，钳工高级 6 人，车工高级 4 人，汽车维修工高级 4 人。

（三）经费保障

1. 持续投入

截止到 2021 年 10 月 31 日，我校办学经费 5454 万，比上年增加 376.92 万，生均财政拨款 1.22 万元，比上年增加 0.16 万元；助学金 191.44 万，比上年减少 26.26 万。

2. 绩效管理

2021 年学校进一步加强项目管理，强化责任意识，规范工作流程，提高财政资金使用效益。

2021 年中职教育发展引导奖补资金拨款 533 万元，其中 2021 年 2 月拨款 318 万元，4 月拨款 38 万元，9 月拨款 177 万元。截止 10 月 31 日中职教育发展引导奖补资金实际支出 533 万元，占总实际投入的 100%。

（四）质量保障

1. 诊改复核

学校全面启动了教学诊断与改进复核工作，推进教育教学持续质量提升，成立了以校长为组长的教学诊断与改进工作领导小组

组，出台了《湖北城市职业学校推进教学诊断与改进迎接省级试点学校复核工作方案》，完善了规划体系和标准体系。学校层面 32 项推进内容，专业层面 32 项推进内容，课程层面 24 项推进内容，教师层面 23 项推进内容，学生层面 21 项推进内容，信息化建设层面 7 项推进内容，各类复核汇报材料共计 19 项。完成了 2020-2021 学年五个层面（学校、专业、课程、教师、学生）的诊断与改进工作。正在进行“1+7+5”的学校十四五规划编制工作，出台了《湖北城市职业学校常规教学巡查及督导工作方案（暂行）》，巡查督导工作形成了“三级巡查两级督导”工作机制，正在由常规课堂教学督导转型为诊改视域下的新型全面督导。

典型案例 10 凝心聚力厘思路 诊改复核迎大考

学校即将迎接省级教学诊断与改进复核工作，为顺利完成复核工作，进一步推动学校内部质量保证体系诊断与改进，建立常态化的内部质量保证体系，树立质量文化，提升人才培养质量，我校分层分类开展诊改复核培训。一是基于中层及以上干部的学习研讨，就省级诊改复核的工作背景和我校诊改复核工作方案的制定依据，省级诊改复核的目的、内容和方式进行了解读和研讨；二是基于教研室主任的学习研讨，就专业、课程、教师三个层面的诊改内容进行了学习讨论；三是基于全体专兼职教师的学习研讨，就诊改的目标链、标准链、五纵五横一平台、八字螺旋等内容进行了学习交流。四是基于班主任队伍的学习研讨，就学生层面的诊改内容进行了交流讨论。



图 湖北城市职业学校召开迎接省级教学诊改复核工作方案研讨会

2. 年报编制

我校重视年报编制工作，年初各处室、专业部制定了目标链工作计划，年末编写诊断工作总结，质量办基于各处室、专业部的诊断工作总结，结合学校实际情况，进行年报编制。年报中的数据均来自于全国中等职业学校学生管理信息系统、中等职业教育基层统计调查表等平台，以保证数据的规范性。本年报将严格按照要求对外宣传和公开，年报的编制较好地促进了学校内涵发展，为我校持续诊断和改进、全面提高人才培养质量发挥了重要作用。

八、服务贡献

（一）服务国家

1. 专业调整

学校根据黄石“打造先进制造之城”的要求，积极调整专业

群，形成经贸服务、医药卫生、智能制造、交通建筑与工程、电子信息与艺术五个专业群。就业学生中留黄就业率达到 91.58%，比去年增长 6.58 个百分点，为黄石经济发展提供了人才储备。

2. 党员下沉

根据《黄石市机关企事业单位在职党员干部下沉社区实施办法》《关于调整市领导和市有关单位挂点包保社区结对共建工作安排的通知》等文件精神，自 2020 年 8 月 20 日起，我校全面落实干部职工下沉社区工作的有关要求，立即发放下沉社区工作手册以及联系函，安排 50 余名干部职工开展下沉社区工作，对下沉社区的党员干部提出了明确的纪律和工作要求，下沉党员干部均出色完成了社区安排的任务。

3. 常态化疫情防控

根据省、市疫情防控要求，为防止疫情输入校园，学校全面做好疫情防控工作，维护广大师生生命安全、身体健康及教学秩序，细化落实疫情防控应急预案，强化意识、优化流程、落实责任，提高防范和应急处置能力。我校严格落实上级文件精神，相关情况如下：

一是强化常态化防控措施。

1. 完善了领导机构。成立了以书记、校长为第一责任人的疫情防控工作领导小组，负责学校疫情防控工作的组织管理、指挥与统筹学校的疫情（传染病）防控工作及各项措施。

2. 落实校园封闭式管理，严格执行外出审批制度。严格控制外来人员进入校园，对临时进校人员（含办理事务人员、施工人员、新生家长等）进行重点管控，严格执行进校全程戴口罩、身

份核实、扫码测温、登记制度。师生员工非必要不离黄，离黄必须严格按照外出审批制度进行报批，未经许可，不得擅自离黄。

3. 开展教职员工（含聘用、退休人员）、学生健康排查，严格台账管理。我校严格落实“日报告”“零报告”制度，全体师生通过企业微信、微信群、QQ群进行健康打卡，动态监测师生健康，指定专人做好师生健康档案和上报工作。目前，我校师生健康状况良好，暂无疫情上报。坚持每天核查各处室、专业部的晨午晚检、因病缺勤的工作台账，确保风险排查迅速及时。

4. 严格执行“逢进必检”制度，按防疫要求加强校园内环境卫生整治。新聘任的教师都已完成核酸检测，各处室、专业部按照“逢进必检”的原则对新聘任的第三方人员进行核检。强化教室、食堂、公寓楼等重点场所、物品、关键环节的监测和定时消毒消杀。严格排查中、高风险地区来鄂人员，加强重点对象核酸检测工作。不安排大型聚集性活动，加强防疫物质储备。

二是加强宣传教育引导。

我校通过专题会议、部门会议、主题班会等多种形式向师生员工、家长开展卫生健康宣传教育，增强师生员工安全防范意识，同时迅速传达校防控办发布的国内疫情动态信息，确保学校以及师生员工、家长在第一时间掌握相关情况，配合校防控办和属地指挥部开展风险排查、研判、应急处置。

三是加强疫苗免疫接种工作。

根据上级要求，全校师生员工完成了新冠疫苗接种工作，并对加强免疫接种工作进行了摸底和数据统计，现阶段我校暂无全程接种满6个月的18岁及以上人群。

四是强化突发应急处置。

我校严格落实疫情防控值班值守制度，制定了《2021年秋季疫情防控应急演练方案》，并联合市中医医院开展了疫情防控应急专项演练，主要针对住宿生夜间突发情况的应急处置进行了场景模拟，提高了夜间校园管理薄弱环节的应急处置能力。

（二）服务地方

1. 对口帮扶

（1）精准扶贫

2020年，根据上级精准扶贫的工作安排，一是建立帮扶机制。校领导和扶贫干部共计33人坚持每月到阳新大王镇金寨村开展精准扶贫工作，确定了“一对一”帮扶对象，深入金寨村结对帮扶198人次，认领微心愿33个，帮助实现微心愿33个，完成率100%。二是深入开展宣传教育，做到“扶贫扶智”，认真开展“五个一”活动，做好宣传教育，让贫困户充分了解所享受的扶贫政策。三是开展消费扶贫。学校通过扶贫“832”平台购买贫困户油米等物资合计20.38万元，超额完成规定任务。

（2）对口帮扶

在省纪委、省教育厅领导的关心、指导下，我校对口通山职教中心帮扶工作扎实有序开展。

一是高度重视，建立帮扶机制。学校党委每年初召开专题会议研究部署帮扶工作，成立并完善了对口帮扶工作领导小组。学校党委书记周阿毛、校长官本文定期深入对口帮扶单位通山职教中心调研，学校各处室、专业部、教研室按任务清单逐项落实帮扶责任，分管领导定期督办。我校在《黄石日报》分布“真情结

对帮扶共筑职教未来”侧记，在校园网站共发布 14 篇对口帮扶工作简报，营造出“人人知晓，人人参与”的良好氛围。

二是加强交流合作，提升教育教学质量。自开展帮扶活动以来，两校就学校《管理制度汇编》《教学管理制度汇编》《办学水平督导评估报告》以及校刊等资料深入开展学习，进行管理经验交流。2020 年通山职教中心选派 12 名教师来校学习，双方重点交流电子、电商、会计、计算机专业人才培养。学校先后两次派名师工作室教师吕诏送、多次选派黄石技能名师虞胜兰、郭丽琼、优秀班主任余志英、礼仪教师周静、会计、电子、计算机、公共基础课程优秀教师到通山职教中心送教。2020 年在严格执行疫情防控要求下，两校互访 3 次，互访人数达 48 人次，重点开展专业建设 3 次，教学交流 2 次，互派教师干部交流 23 人次，通过开展相互交流提升了师资水平。

三是资源共享，促进双方提高。在对口帮扶的过程中，双方互通办学理念，及时更新教育教学方法。两校领导、干部、教师进行互动，共享优质教育资源，促进两校在学校管理、专业建设、师资队伍建设、信息化应用等方面共同发展和提高，尤其在信息化应用方面，学校援助 5 万元用于通山职教中心校园信息化建设，并予以技术支持，助力该校进一步改善办学条件，增强发展活力。

案例 11 理念指导办学 制度规范管理

按照《湖北省教育精准扶贫行动计划（2015-2019 年）》要求，我校对口帮扶通山县职业教育中心。四年多来，我校按照帮扶目标，分解帮扶任务，扎扎实实落实帮扶责任。双方通过学习、参

观、交流、听课、评教、座谈等活动，使通山职教中心在学校管理、专业建设、师资队伍、信息化应用等方面得到了有效发展与提升。

每周一例会上，通山职教中心各分管领导、各处室都要上交一周安排，到了每周日，对照周一的计划，总结是否落实，如果没有完成，要写明原因，并且要给出下一步的可操作计划。

“这套精细的管理工作方法，是从湖北城市职业学校借鉴来的。”通山职业中心党政办主任吴作剑曾多次跟随领导互访，湖北城市职业学校的管理制度和经验对他帮助较大。为了更好的促进学校的制度建设，2020年6月，通山职教一星15人来校开展了为期一周的专项跟岗学习，学习的内容主要是学校的日常管理。

“我们以前的管理非常松散，计划也零散，不利于落实，导致工作低效。”吴作剑很有感触，这一周零距离的观摩，让他们深感学校管理理念的滞后，非常不利于推动学校的工作。回去之后，他们就向学校领导汇报，并将湖北城市职业学校《制度汇编》、国家示范校创建资料等一系列制度建设工作经验带回给学校，结合实际，制定计划推动学校管理模式的改革。如今，一套有序、科学、规范的管理模式，正逐渐成型，大大提升了学校的管理水平和效能。

在“进步文化”治校方略形成的基础上，通山职教中心全方位开展了三大进步工程——进步班会、进步课堂、进步阅读，同时通过多方面的学习、借鉴，加快了制度建设的步伐，学校各个层面的管理制度、管理规范和管理标准不断落实落细，使学校机构

有定员、部门有分工、人员有职责、行为有约束、事事有章程，夯实了学校管理基石，使学校步入了良性发展的轨道。

（三）服务市场

1. 人才支撑

2021年，就业学生共1132人，直接就业学生92人。直接就业学生中，本地就业84人，占直接就业人数的91.3%，城区就业率为100%。就业学生中，在机关和企事业单位就业的有66人，占就业学生人数的比例为5.83%；合法从事个体经营的有14人，占就业学生人数的比例为1.24%；其他方式就业的有15人，占为1.33%，升入高一级学校的有1037人，占就业学生人数的比例为91.60%，为企业和社会提供了人才支撑。

表 37 2020-2021 年直接就业学生中就业地域分组情况表

（单位：人）

地域	2020 年	2021 年	增减比例 (%)
本地	85	84	↓ 1.18
异地	15	8	↓ 46.7
境外	0	0	0

表 38 2021 届就业学生就业去向分组情况表

去向	人数
机关和企事业单位	66
合法从事个体经营	14
其他方式	12
升入高一级学校	1037

2. 技术研发

表 39 2020-2021 学年培训处承接社会考试、培训情况

名称	组织次数	时长（天）	人次
医师资格考试	3	7	968
卫生专技考试	1	2	280
护士资格考试	1	2	355
法院、检察院入职考试	1	1	256
初级、中级经济师考试	1	2	377
注册会计师考试	1	2	2004
银行从业人员考试	1	2	991
税务系统两测考试	1	1	782
贝壳经纪人考试	1	1	461
ATA 兴业银行考试	1	1	32
ATA 银行考试	1	2	644
ATA 贝壳考试	1	1	483
人事考试院	1	2	300
合计	15	26	7933

案例 12 护理专业发挥职教职能，做好社会服务

我校护理实训基地，自 2018 年起，连续 3 年被相关部门指定为市技能大赛护理专业比赛场地，连续 2 年被指定为“黄石工匠”养老护理赛项比赛场地，连续 2 年实训室为黄石市下陆区“中小

学生职业体验周”超过 200 名学生提供心肺复苏、血压测量等项目体验场所。

2020 年，护理实训基地配合学校培训部门积极申报养老护理培训基地。9 月，受黄石市总工会委托，承接湖北省家政服务业技能竞赛养老护理赛项黄石代表队集训任务。在省赛中，一名集训选手获第三名（二等奖），一名集训选手获第六名（三等奖）。2021 年，依托护理专业师资及实训室条件，获得湖北省养老护理员职业等级考核认定资质，在黄石市黄金山街道办举办规模为 50 人的“湖北护工”培训，7 护理专业教师兼高级养老护理员参与培训。



（四）服务终身学习

1. 社区教育

2021 年 5 月，我校医药卫生部、电子信息与艺术部组织党员教师带领学生先后在蜂烈山社区、柯尔山社区和楠竹林社区开展了

“技能进社区服务美好生活”活动，我校学生们为社区居民、市民群众提供了防疫知识宣传、健康护理、小家电维修等服务。



我校医药卫生部部师生在社区开展健康护理服务

2. 继续教育

表 40 2020 年各级各类培训统计表

教师人数	参加培训人数	培训总人次	人均参训次数	校本培训	区县级培训人次	市级培训人次	省培、国培人次	集中培训人次	非集中培训人次
274	250	4310	15.72	250	0	968	196	1164	3146

九、特色与创新

(一) 修身立德，“三段六层”德育分层管理教育模式形成
建立“校园人（学生）——社会人（公民）——职业人（职

员)”的“三段六层”德育分层管理教育模式（简称“三段目标，六层推进”的德育模式），培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使其成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。学校先后被评为“湖北省职业教育先进单位”“省级平安校园”“湖北省食品卫生 A 级单位”“省级职业鉴定先进单位”“黄石市绿色学校”省级“绿色文明校园”“黄石市文明单位”“五好小公民教育全国示范学校”“全国国防教育特色学校”。

（二）课赛融通，形成“二三四多”技能大赛长效机制

学校按照“大赛常态化、专业全覆盖、师生齐参与”的原则，构建了“二级管理、三个衔接、四次提升、多方参与”的技能大赛长效机制和赛事成果转化机制，实现课赛融通，学生竞赛参与度达 100%，学生专业技能水平得到全面提升。2020 年，学校代表湖北省参加全国职业院校技能大赛服装设计与工艺改革试点赛荣获团体三等奖。护理专业教师指导黄石代表队参加省家政服务技能大赛分获 1 个二等奖、1 个三等奖。

（三）师德为先，“四大工程”师资队伍建设成为梯队

学校实施了“青年教师能力提升、双师型教师培养、优秀教学团队和名师培育”四大工程，通过新教师入职培训、继续教育培训、教师节表彰大会、普法、文明创建知识测试等活动，引导广大教职员工爱岗敬业、修身立德。继续实施“名师工程”，加强教师梯队建设，通过听课评教、教案评比、教学能力大赛等载体加大教师专业能力培养的力度，一大批中青年教师快速成长。18 名教师在黄石市师德建设主题作品评选中获奖，33 名教师在教书育人实践、防疫抗洪等工作中受到表彰，王菊珍荣获“黄石十

佳师德标兵”“五一劳动奖章”，王瑶、易成华 2 名老师获评市优秀教师，陆宏鸿获评市优秀教育工作者，黄尚、石川、张俊丽等 6 名教师获评职教集团优秀教师、优秀教育工作者。黄石名师考核 1 人获优秀。在全国中职财经类说课交流活动中，张哲晶等 3 名教师分获 1 个一等奖、2 个二等奖，学校获团队一等奖。在省市两级教育教学信息化交流活动中，我校教师获省级一等奖 7 个、二等奖 10 个、三等奖 9 个，市级一等奖 5 个、二等奖 11 个、三等奖 10 个；在省市两级教师教学能力大赛中，我校教师获省级三等奖 1 个、市级二等奖 3 个、三等奖 3 个。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央站在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略全局和历史高度，全面回答了“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”以及“为党育人，为国育才”这两个根本性问题，对中等职业教育提出了前所未有的新目标和新要求。站在新的历史起点，教育部启动了提质培优三年行动计划，标志着我国职业教育进入全面提高质量的新阶段。

对我校而言，尽管过去积淀了国家示范中职学校、国家重点中职学校一定的基础和优势，也取得了一些进步，但我们距离优质校的标准还有很长的路要走，还有很大的差距要追赶，还有许多困难和问题需要我们下大力气逐一破解。主要表现在：

1. 师资队伍整体需要培优建强。专任教师结构不优，各专业高水平领军人才较为缺乏；教师主动参与教科研和社会服务的意

识较弱，创新团队实力有待增强，科研平台建设相对落后，社会服务水平需进一步提升；少数教师因循守旧、墨守成规，教学理念、教学模式、教学方法、教学手段陈旧，只管教、不管学，不能更好地适应新形势下职业教育发展和应用型人才培养的新要求。干部能力素质和责任担当也亟待加强，干部考核的激励作用不明显。学校未来将进一步优化内部治理，强化干部管理，加大实施高层次人才引进力度，深化校部两级管理体制改革，下移管理重心，充分激发专业部办学活力，切实提高师资队伍整体水平。

2. 办学经费不能满足发展需要。办学经费来源渠道单一，对财政主渠道过度依赖。面对此问题，学校将进一步加强与政府的沟通联系，积极争取政策支持，提高生均经费拨款水平。改革招生方式，不断提高生源规模和质量，改善办学经费状况。同时，提高学校社会服务能力，增强办学经费自筹能力。

3. 专业结构需进一步优化。19个专业和专业方向，随着智能时代到来，有些专业与地方主导或骨干产业不匹配，有些专业未能有效对接产业转型升级后新的岗位需求，缺乏活力与竞争优势，要紧贴市场，按照“关、停、并、转、立”的建设思路，建立动态调整机制，及时淘汰、更新，进一步优化专业结构。

4. 诊断与改进体系需进一步完善。进入新时代，职业教育扩招百万，学校生源日趋多元化，产教融合、校企合作的不断深化也给学校质量监控提出了新的挑战。学校将坚定按照“五纵五横一平台”建设要求，持续深入推进诊改工作，不断形成“实时监控、定期分析、持续改进”的诊改工作作风。

（二）发展展望

1. 完善治理体系

全面实施学校章程，建立现代职业学校管理体制。重点建设完成“1+7+5”的学校“十四五”规划，严格执行党政联席会、教代会、教学委员会制度，实施财务内控体系和资产监管模式，推行师生参与学校重大决策机制。

实施管理体制机制改革，推动学校改革创新和内涵发展，积极稳妥推进校部制改革体制机制建设。扩大专业部相应的人财物管理权限，建立和健全办学以专业部为主轴，资源向优质专业群优先配置的良性机制。

2. 抓实教诊改工作

做好电子技术应用专业现代学徒制试点总结和迎接验收工作。推进会计电算化专业“1+X”证书制度试点，探索建立学历证书与职业技能等级证书体现的学习成果相互转化的制度，促进书证融通。加强状态数据采集，进行常态化的全校性教育教学诊断与改进，做好2022年省级验收准备。

3. 加快信息化建设

落实《职业院校数字校园规范》，统筹建设一体化智能化教学、管理和服务平台，推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，提高决策和管理精准化科学化水平。开展全员信息化培训，提升教师和管理人员信息化手段运用能力，培育学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

4. 推动《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》落地见效。

以创建优质中职学校为核心，全面承接13项省批重点任务(项

目)。强化组织领导，逐项细化工作方案，全校发动、全员参与，精心谋划、认真实施，有计划、高质量完成好年度任务，形成一批优秀成果。

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	思想政治课专任教师数	人	15	17
2	德育管理人员数	人	29	29
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100%	100%
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100%	100%
8	体育课专任教师数	人	14	15
9	美育课专任教师数	人	13	13
10	学生文化基础课合格率	%	92.29%	92.29%
11	学生体质测评合格率	%	88.72%	84.72%
12	毕业生总数	人	1005	1234
13	就业（含升学）人数	人	903	1132
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	100	92
16	毕业生专业对口就业率	%	79.90%	84.04%
17	通过职教高考升学人数	人	803	1037

18	通过对口单独招生升学人数	人	12	18
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	119	81
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
22	升入本科院校人数	人	7	8
23	升入高职高专院校人数	人	796	1029
24	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
25	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	1
26	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
28	全日制在校生数	人	4471	4772
29	生均校园占地面积	平方米	73.77	69.12
30	生均校舍建筑面积	平方米	21.65	20.29
31	生均教学仪器设备值	元	9308.3	8050.94
32	年生均财政拨款	元	7877.98	12200
33	纸质图书数	册	137000	137000
34	电子图书数	册	100000	100000
35	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
36	教职员工额定编制数	人	390	390
37	教职员工总数	人	268	280
38	其中：专任教师总数	人	230	236
39	生师比	/	19:1	20:1
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	87	73
41	合作企业教师实践基地数	个	17	17
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	37.8%	30.9%
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	6	6
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
45	合作企业接收学生实习比例	%	16%	16%
46	生均企业实习经费补贴	元	0	0
47	其中：生均财政专项补贴	元	0	0